

Использование АПК «Активациометр» в органах внутренних дел и системе исполнения наказаний

Оглавление

1. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 29 марта 2007 г. № 190	3
2. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е от 6 июля 2012 г. № 1198-р	4
3. МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	5
ПРИКАЗ от 30 апреля 2004 года № 273	5
4. Программа МВД РФ от 4.10.2001г. (выдержки)	5
5. Письмо ВНИИ противопожарной обороны МВД РФ № 13/735 от 10.11.97г. о включении «Активациометра» в перечень обязательных приборов для психологической службы ГПС.	6
6. Положение о смотре-конкурсе центров (комнат, пунктов) психологической помощи и реабилитации внутренних войск МВД России.....	7
7. Директивное письмо зам. Министра МВД РТ № 6/262 от 2.09.96г.	7
8. Мероприятия МВД РТ по реализации «Концепции развития органов внутренних дел и внутренних войск МВД России» от 7 июля 1996 г.	8
9. Смирнова Н. Н. Психофизиологическая характеристика стрессоустойчивости специалистов экстремального профиля служебной деятельности.	8
10. Марчукова С. Ф. Саногенная рефлексия как фактор оптимизации социально- психологической адаптации курсантов образовательных учреждений МВД России : Дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 : М., 2005 140 с	10
11. Гусев Ю.М., Воронин Е.В., Северин Н.Н. Учет нейродинамических особенностей при обучении стрельбе курсантов образовательных учреждений МВД России // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова 2015, №3 С.191-195	11
12. Степанова М.Н., Воронин Е.В., Попов А.В. Методика формирования первоначальных навыков прицельного выстрела курсантов. Белгородский юридический институт МВД России. // Фундаментальные проблемы науки. Сборник статей. Международной научно-практической конференции. 1 октября 2015 г.Уфа: АЭТЕРНА. 2015 –С. 252-255	15
13. Ф. К. Зиннуров, О. А. Ажимова, Э. И. Нугуманова. Опыт проведения специальных психофизиологических исследований с использованием полиграфа при решении кадровых вопросов в Республике Татарстан // СПФИ.РФ. Региональный центр организационного развития и детекции лжи. 21 Январь 2014.....	17
14. Зиннуров Ф. К., канд. психол. наук, Ажимова О. А., канд. пед. наук, Костюхина Е. В. Инновационные механизмы проведения коррекционных мероприятий в ОВД // Журнал: Психопедагогика в правоохранительных органах, 2007, №: 3	18
15. Ксенофонтов А.М., Новикова И.А. Диагностика психологической адаптации сотрудников органов внутренних дел в экстремальных условиях профессиональной деятельности. // Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности: Сборник научных статей международной научно-практической конференции. – Владивосток : Мор. гос. ун-т им. адм. Г. И. Невельского, 2011. – 373 с. с.188-193.	19
16. Ксенофонтов А.М., Новикова И.А. Личностные особенности сотрудников органов внутренних дел с разными типами функциональной асимметрии полушарий головного мозга. // Вестник психотерапии № 40 (45), 2011. С. 98-107.....	21
17. Ажимова О.А. Модель психологической работы с сотрудниками при включении в резерв для назначения на должности руководящего состава органов внутренних дел по	

опыту работы подразделения психологического обеспечения МВД по Республике Татарстан. Казань, 2009	23
18. Сулягина Т.В. Психологическая подготовка сотрудников отряда специального назначения к действиям в экстремальных ситуациях и их последующая медико-психологическая реабилитация. // Психопедагогика в правоохранительных органах № 1 /3/, 1996.	24
19. Садков А. Н. Психологическая подготовка в служебно-прикладном виде спорта - стрельба из боевого оружия. // Вестник Волгоградской академии МВД России №2 (9) 2009 С. 153-156	26
20. Денисов С.Б.,Еремина Е.И. Использование активациометра в работе по профессионально-психологическому отбору кандидатов на службу в органы внутренних дел [Текст] : метод. рекомендации / Нижегород. акад. МВД Рос. Федерации, Саран. филиал ; сост.: С. Б. Денисов, Е. И. Еремина. - Саранск : Изд-во Морд. ун-та, 2005. - 60, [4] с. : рис. - Библиогр.: с. 32 (15 назв.). - ISBN [Б. и.].	28
21. Опыт работы психологической службы МВД по Республике Татарстан в рамках отбора и подготовки кандидатов на руководящие должности. Организационно-аналитическая группа ОПОДС УК. Казань – 2008.	28
22. Хоруженко Т. Г. Использование психотерапевтической кинезиологии в работе психолога ОВД при реабилитации сотрудников, прибывших из горячих точек. // Материалы Междунар. конф.: Психотерапия и консультирование: технологии и духовное измерение. Москва, 10-11 октября 2009.	29
23. Епонишников Ю.В. Психофизиологическая оценка развития ловкости у курсантов образовательных учреждений МВД России (по материалам исследований курсантов Архангельского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России) Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2009.	29
24. Епонишников Ю.В. Динамика развития точности управления произвольными движениями курсантов специальной средней школы милиции. Архангельский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России. // Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Изд-во: ООО "НАУЧНЫЙ МИР" №.1, 2010. Иваново, 2010. С 34-40	32
25. Епонишников Ю.В Точность управления произвольными движениями курсантов учебных заведений МВД РФ // Научный журнал: В мире научных открытий ISSN: 2072-0831 Архангельск.2010	35
26. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности.	36
27. Адиятова А.Ф. Проявление агрессии в зависимости от функциональной ассиметрии полушарий головного мозга. // Международный журнал экспериментального образования. 2014.	37
28. Внедрение методов полиграфных исследований в системе отбора и подготовки сотрудников и руководителей органов внутренних дел Республики Татарстан. // ПРЕСС-РЕЛИЗ 20 ноября 2008 года. Казань, 2008.	38
29. Julius Rancso. Прибору «Активациометр АЦ-6» присужден специальный приз. 11 международной выставки технических средств безопасности VZT 2001. // журнал Zabezpeseni a kriminalita + Safe. Praga, dubna 2002 S. 13-16. Пер. с чешского	39
30. Julius Rancso «Security Bratislava 2000» // «Alarm magazin» №1, 2001. Пер. с чешского.	39
31. Еникеев А. В ближайшее время МВД РТ начнет глобальную проверку сотрудников тех подразделений, где есть возможность обойти закон.	40
32. Какие приборы и методики используются в работе психологов ОВД?	40
33. Александра Маринина. Стилист.	41
34. Халтурина Е. Детективы против мошенников.	42
35. В комнате психологической регуляции проводятся сеансы индивидуальной и групповой релаксации и саморегуляции.	43

36. Комната психологической разгрузки открылась на станции Иркутск-пассажирский.	43
37. Столяров В. Наука психология. Всё в ваших руках! Казань, 2011./ [Электронный ресурс] - URL: mvd.tatarstan.ru>rus/file/pub/pub_32342.doc 11 июля 2011	43
38. Путилова Т. В МВД появилась комната страха для милиционеров.....	44
39. Каждый "нечистоплотный" сотрудник МВД РТ пройдет тест на полиграфе. МВД РТ Казань. 2011. / [Электронный ресурс] - URL: police-russia.ru > showthread.php... ..	45
40. Взяткология. Казань, 2015. [Электронный ресурс] - URL: Bankir.Ru Новости>.../vzyatkologiya-10036922	46
41. Авзалова Н. Все руководители проходят через детектор лжи. / Известия Татарстана. 21 ноября 2008. [Электронный ресурс] – URL: tatarnews.ru>articles/1279	46
42. Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 30 июня 2010 г. № 294	47
43. «Активациометр» - в службу безопасности.....	47
44. Психологи УФСИН России по Владимирской области обменялись опытом с московскими коллегами. Владимир. 2016 / [Электронный ресурс] - URL: 33.фсин.рф>Новости>detail.php?ELEMENT_ID... ..	49
45. Гаранин Е. А. Подготовка бойцов армейского рукопашного боя на основе их индивидуальных психологических особенностей и весовых категорий.// ФГБОУ ВПО «Тюменское высшее военно-инженерное командное училище (военный институт)» Тюмень, Россия kzm_diss@mail.ru.....	50
46. Демидов, Д.Ф. Шемуратов, Ф.А. Шемуратов В.А. Миорелаксация в системе подготовки боксеров-новичков. // Камская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, г. Набережные Челны /Вестник ЮУрГУ, № 19, 2008. С 130-135.....	54

1. ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 29 марта 2007 г. № 190

О НОРМАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ, НЕОБХОДИМЫМИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫМ ИМУЩЕСТВОМ, МУЗЫКАЛЬНЫМИ ИНСТРУМЕНТАМИ, АППАРАТУРОЙ, ПОЛИГРАФИЧЕСКИМ ОБОРУДОВАНИЕМ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ОДЕЖДОЙ ВНУТРЕННИХ ВОЙСК МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Утвердить прилагаемые: нормы обеспечения техническими средствами, необходимыми для проведения воспитательной работы, и культурно-досуговым имуществом управлений оперативно-территориальных объединений, соединений, воинских частей (подразделений), военных образовательных учреждений высшего профессионального образования и учреждений внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Председатель Правительства
Российской Федерации
29 марта 2007 г. № 190

М.ФРАДКОВ

УТВЕРЖДЕНЫ
Постановлением Правительства Российской Федерации
от 29 марта 2007 года № 190

НОРМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ.....

Наименование имущества	Единица измерения	Количество	Срок эксплуатации
Центр психоэмоциональной регуляции и психологического консультирования			
137. Прибор «Активациометр АЦ-6"	штук	1	10 лет
Комната психоэмоциональной регуляции и психологического консультирования			
150. Прибор «Активациометр АЦ-6"	штук	1	10 лет

2. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е от
6 июля 2012 г. № 1198-р

О порядке и нормах обеспечения учебно-материальной базы боевой подготовки внутренних войск МВД России
МОСКВА

Утвердить прилагаемые:

нормы обеспечения учебно-материальной базой военных образовательных учреждений высшего профессионального образования внутренних войск МВД России;
нормы обеспечения учебно-материальной базой, необходимой для обеспечения боевой подготовки внутренних войск МВД России;
нормы типовых учебных объектов и учебных классов, необходимых для обеспечения боевой подготовки внутренних войск МВД России.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д.Медведев

УТВЕРЖДЕНЫ распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2012 г. № 1198-р

Н О Р М Ы

типовых учебных объектов и учебных классов, необходимых для обеспечения боевой подготовки внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации

Центр психологической помощи и реабилитации
Кабинет психодиагностики

Наименование имущества	Содержание учебных объектов, наименование военно-учебного имущества, входящего в их состав	Примечание
32. Технические средства обучения	прибор "Активациометр"	по 1 экземпляру на учебный класс

3. МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ от 30 апреля 2004 года № 273

Об утверждении комплексной Программы медико-психологического обеспечения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации, выполняющих задачи на территории Северо-Кавказского региона

Приложение N 1

к приказу МВД России от 30 апреля 2004 года № 273

Выдержки

Обязательный комплект оборудования кабинета психологической регуляции

3.	Прибор "Активациометр АЦ-6" для диагностики психоэмоционального состояния и работоспособности	1
----	---	---

4. Программа МВД РФ от 4.10.2001г. (выдержки)

Министерство внутренних дел Российской Федерации
Главное управление кадров
Медицинское управление

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра внутренних дел
генерал-полковник
Е.Б.Соловьев
4.10.2001 г.

ПРОГРАММА

психологической помощи сотрудникам и военнослужащим,
осуществляющим контртеррористические мероприятия
в Северо-Кавказском регионе

СОГЛАСОВАНО
Начальник Медицинского
управления СТ МВД России

А.Г.Круглов

СОГЛАСОВАНО
Начальник Академии управления
МВД России
генерал-полковник милиции
А.С.Коваленко

СОГЛАСОВАНО
Начальник ФЭД МВД
России
генерал-майор милиции
С.Н.Перова

СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника ГУМТО СТ МВД
России
генерал-майор внутренней службы
С.Ю.Мамонов

Выдержки

Приложение 3

Обязательный комплект оборудования кабинета психологической разгрузки

№ п/п	Наименование оборудования	Коли- чество	Цены (в тыс.)	Сумма (в тыс.)
4.	Прибор «Активациометр АЦ-6» для диагностики психоэмоционального состояния и работоспособности	1 шт.	15	15

5. Письмо ВНИИ противопожарной обороны МВД РФ № 13/735 от 10.11.97г. о включении «Активациометра» в перечень обязательных приборов для психологической службы ГПС.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Всероссийский ордена "Знак Почета" научно-исследовательский институт противопожарной обороны (ВНИПО)

143900, Московская область, Балашихинский район, пос. ВНИПО, д. 12
Телетайп 346417 "Наука". Телефон (095) 521-23-33.
Телефакс (095) 529-82-52

Реквизиты: ИНН 5 001 000 242,
р/с 005 340 027 в Балашихинском ОСБ 8038
МОБ СБ РФ, кор./сч. 315 164 800, БИК 044 660 315

на № 13/735 № 10.11.97

Директору
Международного объединения "Акцептор"
г.Цагарелли Юрию Алексеевичу
420033, г.Казань, ул.Сабан, д.7

Научно исследовательским центром Государственной противопожарной службы МВД России проведены комплексные психофизиологические исследования эффективности профессиональной деятельности и особенностей адаптации пожарных, аварийно-спасательных отрядов и горноспасателей к стрессогенным условиям службы. Изучена эффективность методов их обучения навыкам саморегуляции в кабинетах психологической разгрузки.

В качестве одного из надежных технических средств объективной регистрации динамики функциональных состояний был использован прибор "Активациометр-АЦ6, разработанный в Казанском международном объединении "Акцептор". Целесообразность его использования обоснована статистическим анализом, в результате которого выявлены диагностическая и прогностическая ценность регистрируемых прибором показателей, надежность получаемой информации.

Установлено, что психоэмоциональная устойчивость и правосторонняя асимметрия головного мозга, регистрируемые прибором "Активациометр-АЦ6", вошли в число признаков, прогнозирующих мотивационные, личностные и психофизиологические причины работоспособности и стрессоустойчивости обследованного контингента как в штатном, так и в аварийном режимах деятельности. Кроме того, достоинством прибора является возможность использования акупунктурной диагностики и метода Фолля для решения диагностических и психокоррекционных задач.

Результаты 8-летнего применения "Активациометра-АЦ6" для нужд ГПС МВД России позволяют рекомендовать его к внедрению в область психологического обеспечения работников опасных и вредных профессий, он включен в перечень обязательных приборов для оснащения психологической службы ГПС, в том числе для проведения профориентации, профотбора, комплектования команд, повышения эффективности диагностической и психокоррекционной работы.

Начальник отдела социальных и психологических проблем
ВНИПО МВД России
доктор психологических наук

М. И. Марьин

6. Положение о смотре-конкурсе центров (комнат, пунктов) психологической помощи и реабилитации внутренних войск МВД России.

/[Электронный ресурс] - URL: spvi.ru/uploads... Положение...смотр...комнат, пунктов...

МЕТОДИКА оценки работы центров (комнат, пунктов) психологической помощи и реабилитации.

... Наличие культурно-досугового имущества и специального оборудования: ...прибор «Активациометр АЦ-6» 1 шт. 2 балла

7. Директивное письмо зам. Министра МВД РТ № 6/262 от 2.09.96г.

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЫЧКЕ ЭШЛАР МИНИСТРАТЫ СБКН, Казань, Дистрикты 19 т.а. 34-12-17		МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН СБКН, Казань, Дистрикты 19 т.а. 34-12-17
1996 г. № 6/262 от 2.9.96 На № <u>6/262 от 2.9.96</u> 1996 г.		
Получены: УВД, РУВД, ГРОВД, ГОВД, подразделений УВО, УИИ, УПС. <i>61 погр ОВД</i> <i>3 из 2. УИИ</i> <i>Тас. бинг, ФЭУ, ХОЗУ</i> <i>УВО, УИИ, УПС, УОП</i>		
Обращая Васо вынужен на неудовлетворительное выполнение требований приказа МВД России № 364 от 20.07.94 года, решения коллегий МВД РТ № 1/3 от 24.02.94 года по оборудованию комнат воспитательной работы и кабинетов психо-эмоциональной реабилитации личного состава. В соответствии с требованиями Директивы МВД РФ № 1 от 19.06.96 года "О неотложных мерах по коренному улучшению работы с личным составом в системе МВД РФ" (пункт 2), "Мероприятий МВД РТ по реализации "Концепции развития органов внутренних дел и внутренних войск МВД России" № 4/365 от 5.07.96 года (раздел 9, пункты 2,3) предлагаю взять под личный контроль оборудование и оснащение кабинетов психо-эмоциональной реабилитации, приобретение прибора психологической и психиатрической диагностики "Активациометр" для обеспечения полноценной работы психолога. Информации о проделанной работе представить в ОРЛС УК МВД РТ к 1 ноября 1996 года.		
Заместитель министра полномочен подписать. <i>Верно: Сеф</i> Ф.З. Хайруллин		

8. Мероприятия МВД РТ по реализации «Концепции развития органов внутренних дел и внутренних войск МВД России» от 7 июля 1996 г.

УТВЕРЖДАЮ
Министр внутренних дел Республики Татарстан
Генерал-лейтенант милиции
И.Г.Галимов
7 июля 1996 г.

МЕРОПРИЯТИЯ

Министерства внутренних дел Республики Татарстан по реализации «Концепции развития органов внутренних дел и внутренних войск МВД России»

Выписка

Раздел 9. Обеспечение социальной защиты личного состава

№	Мероприятия	Ответствен.	Срок
3.	Приобрести приборы психологической и медицинской диагностики «Активациометр» для обеспечения полноценной работы практического психолога в ОВД.	ОРЛС УК	1996г.

9. Смирнова Н. Н. Психофизиологическая характеристика стрессоустойчивости специалистов экстремального профиля служебной деятельности.

19.00.02 – Психофизиология. Автореф. дис...канд. биол. н. Архангельск – 2013

Методы исследования. Использованы методы психофизиологического исследования – совокупность обязательных диагностических процедур для штатного состава сотрудников ОВД.

Для исследования активации, функциональной асимметрии полушарий, силы процессов возбуждения и торможения, баланса центральной нервной системы (ЦНС), психоэмоционального состояния использовался метод активациометрии на приборе «Активациометр» («АЦ-6») (Цагарелли Ю.А., 1990); точности реакции на движущийся объект (РДО), преобладания реакций опережения или запаздывания при слежении за движущимся тест-объектом – компьютерная методика оценки РДО.

Результаты исследования и их обсуждение

Индивидуально-типологические свойства ЦНС сотрудников полиции, исследованные при помощи активациометрии, характеризовались средним уровнем подвижности процессов возбуждения и низким – процессов торможения с балансом, смещенным в сторону торможения. Однако, наибольшей подвижностью процесс торможения отличался у сотрудников УР по сравнению с другими профессиональными группами ($p < 0,05$). С увеличением стажа у сотрудников ОВД, в целом, и в группе УУП, в частности, данный процесс также становился лабильнее, динамичнее ($p < 0,05$), что могло положительно сказаться на времени принятия решений при выполнении служебных задач. Процесс возбуждения сотрудников ППС, наоборот, имел тенденцию к снижению скорости реакции, сотрудники с большим стажем медленнее включались в новую деятельность.

Исследование функциональной асимметрии полушарий показало, что у 60,5% сотрудников преобладала активация правого полушария, свидетельствуя о доминировании эмоционально-образного компонента мышления над абстрактно-логическим, у 35,3% – ле-

вого, что говорит о преобладании абстрактно-логического компонента мышления над эмоционально-образным, у 4,2 % отмечена межполушарная уравновешенность.

Диагностика психоэмоционального состояния (эмоциональной реактивности) методом регистрации активации полушарий головного мозга определила присущие сотрудникам индивидуально-типологические показатели, отражающие типичный для каждого психоэмоциональный фон. Анализ частоты встречаемости выявил, что оптимальное психоэмоциональное состояние свойственно 5% обследованных, 55,5% – отклонение от оптимума в сторону увеличения психоэмоциональной напряженности (высокоинтенсивное психоэмоциональное состояние), 39,5% – понижение психоэмоционального тонуса (низкоинтенсивное состояние), свидетельствующее о монотонии или утомлении, что указывает на сложный характер работы сотрудников полиции.

...При увеличении стажа анализ сенсомоторных реакций выявил некоторую их дестабилизацию: время РДО изменилось в подгруппе 10,5 и более лет в сторону статистически значимого увеличения ($p < 0,01$ по сравнению с подгруппой 5,5-10 лет) и стало ниже нормативного. Срок службы в 5,5-10 лет повлиял на снижение величины опережающих реакций, что говорит о тенденции изменения баланса нервных процессов в оптимальную сторону за счет усиления тормозных реакций; более продолжительный стаж – 10,5 и более лет в подразделении УУП ($p < 0,05$) способствовал обратному процессу: величина опережающих реакций увеличилась, процессы возбуждения стали существенно преобладать над процессами торможения.

...Задание на внимание оперативнее выполняли УУП и ППСП, сотрудники УР демонстрировали результаты стабильно худшие, хотя и в рамках нормативных значений. Для УР наиболее продуктивен для развития свойств внимания оказался стаж 5,5-10 лет: на втором этапе теста сотрудники данной подгруппы были успешнее сотрудников с большим стажем ($p < 0,05$). Сотрудники полиции, в целом, демонстрировали сходную картину динамики умственной работоспособности: во всех группах выявлено преобладание ее нормостенического варианта без резких колебаний устойчивости внимания.

... У сотрудников полиции нами выявлены умеренный уровень личностной и низкий уровень ситуативной тревожности. С ростом стажа, в целом, наблюдалось увеличение уровня личностной тревожности (различия между подгруппой до 5 лет и подгруппами 5,5-10 лет и 10,5 и более лет при $p < 0,05$), вероятно, обусловленное влиянием целого комплекса негативных воздействий и их когнитивной переработкой. Отмечено повышение тревожности у представителей ППСП: реактивной – с ростом стажа до 5,5-10 лет ($p = 0,012$), далее оставаясь практически на том же уровне, личностной – с ростом стажа до 10,5 и более лет, планомерно повышаясь на всем протяжении службы (различия между подгруппой до 5 лет и подгруппами 5,5-10 лет и 10,5 и более лет при $p = 0,088$ и $p = 0,003$ соответственно). У сотрудников других подразделений по данному параметру статистически значимых различий между подгруппами с различным стажем выявлено не было.

При сравнении стратегий поведения представителей различных подразделений сотрудники ППСП оказались более осторожными в конфликтных ситуациях по сравнению с УР ($p < 0,001$). С увеличением срока службы до 5,5-10 лет у сотрудников полиции проявилась тенденция к более частому применению жестоких, догматических действий, свыше 10 лет – применение данной стратегии снизилось по сравнению с другими подгруппами ($p < 0,05$), однако оставаясь при средней степени выраженности. Высокие показатели развития познавательных функций – наглядно-действенного мышления и концентрации внимания характеризовали лиц со средним уровнем стрессоустойчивости, в отличие от лиц с крайними степенями ее проявления. Устойчивость внимания и эффективность работоспособности (в динамике) выше у сотрудников со средним уровнем устойчивости к стрессу, чем у лиц с высоким ее уровнем. Результаты исследования показали, что, в целом, средний уровень стрессоустойчивости является наиболее полезным для профессиональной деятельности сотрудников полиции, так как обусловлен наличием наиболее оптимальных психофизиологических характеристик. Как высокий, так и низкий ее уровни не всегда

ассоциируются с позитивными качествами и требуют разработки коррекционных программ для каждой из выявленных групп.

ВЫВОДЫ

1. У специалистов экстремального профиля служебной деятельности срок службы 5,5-10 лет характеризуется положительными изменениями психофизиологических показателей: баланса нервных процессов в оптимальную сторону за счет усиления тормозных реакций, улучшением состояния познавательной сферы; при сроке службы свыше 10 лет процесс торможения в центральной нервной системе становится подвижнее, увеличивается время реакции на движущийся объект, наблюдается дестабилизация психических свойств (усиление эмоциональной напряженности, повышение самокритичности), ухудшение познавательных психических процессов (слуховой памяти) и состояний (повышение личностной тревожности).

2. Изменение личностной структуры при длительном сроке службы (свыше 10 лет) зависит от специфики выполняемой деятельности: у участковых уполномоченных формируются негативные личностные черты (повышение самокритичности, ригидности, снижение гибкости мышления), у сотрудников уголовного розыска и патрульно-постовой службы происходит гармонизация личностных качеств (повышение эмоциональной зрелости и устойчивости).

3. Патрульно-постовая служба способствует формированию наиболее гармоничных психофизиологических показателей: улучшению состояния познавательных психических процессов (концентрации внимания, запоминанию вербальной информации), уменьшению проявлений организационного стресса; служба в уголовном розыске – наибольшей подвижности процесса торможения центральной нервной системы.

10. Марчукова С. Ф. Саногенная рефлексия как фактор оптимизации социально-психологической адаптации курсантов образовательных учреждений

МВД России : Дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 : М., 2005 140 с

...Целью нашего исследования мы определили оптимизацию социально-психологической адаптации курсантов.

Объектом исследования мы обозначили социально-психологическую адаптацию курсантов к условиям обучения в образовательных учреждениях МВД России (на примере курсантов факультета пожарной безопасности Восточно-Сибирского института МВД России).

...Теоретико-методологической основой исследования являются представления об единстве деятельности, сознания и личности (Б.Г.Ананьев, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн и др.), теоретические положения системного подхода к изучению личности (Б.Г.Ананьев, А.Г.Асмолов, Б.Ф.Ломов, В.Д.Шадриков, Ю.А.Цагарелли, В.А.Ядов и др.),

...Достоверность результатов и выводов исследования обеспечивалась реализацией общепризнанных теоретических принципов психологии, использованием надежных и апробированных в отечественной психологической науке методов и методик, взаимопроверкой результатов, получаемых по разным методикам, а также применение методов математической статистики, содержательным анализом выявленных факторов и закономерностей.

Расчеты выполнены с использованием универсального программного пакета статистической обработки данных «STATISTIKA 6.0», а также **психологического инструментария - прибора системной диагностики человека «Активациометр АЦ - 6»**, соответ-

ствующий ГОСТам 21631-76, 19904-74 и техническим условиям ТУ 9442-001-01238169-94.

Экспериментальное исследование проводилось на базе Восточно-Сибирского института МВД России в 2001 — 2005 годах. В качестве респондентов выступили курсанты факультета пожарной безопасности.

Следует отметить, что **эффективность тренинговых занятий подтверждается данными психоэмоционального состояния курсантов (рис.17.), полученными с помощью психологического инструментария -универсального прибора для системной диагностики человека «Активациометр АЦ-6».**

Данные свидетельствуют о том, что уже на первом этапе - организационном, происходит нормализация психоэмоционального состояния курсантов. Во время релаксации (этапы 3-4) можно наблюдать гармонизацию левого и правого полушарий и оптимальное эмоциональное состояние курсантов.

Далее при рефлексии (этап 5) наблюдается небольшое преимущество активности деятельности левого полушария.

Доказано, что обучение саногенной рефлексии способствует оптимизации социально-психологической адаптации курсантов.

11. Гусев Ю.М., Воронин Е.В., Северин Н.Н. Учет нейродинамических особенностей при обучении стрельбе курсантов образовательных учреждений МВД России // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова 2015, №3 С.191-195

Гусев Ю.М., зам. начальника кафедры огневой подготовки

Белгородский юридический институт МВД России

Воронин Е.В., канд. пед. наук, проф.

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Северин Н.Н., д-р пед. наук, проф.

Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова

В статье рассматриваются вопросы начальной подготовки курсантов в стрельбе из пистолета, индивидуализации их обучения в образовательных учреждениях МВД России.

Огневая подготовка в образовательных учреждениях МВД России предполагает групповую форму организации занятий. Одним из важных направлений индивидуализации является учет индивидуальных особенностей при формировании умений и навыков прицельного выстрела. При этом групповая работа с курсантами может проводиться с учетом особенностей каждого курсанта.

При формировании первоначальных навыков стрельбы необходимо учитывать индивидуальные особенности развития психических процессов, связанных с проявлением свойств нервной системы. Это обусловлено тем, что эти психологические особенности генетически заданы от рождения [4]. Наше исследование обусловлено потребностями практики огневой подготовки курсантов с учетом индивидуально-нейродинамических особенностей при формировании первоначальных навыков прицельного выстрела.

Экспериментальные исследования проводились на базе Белгородского юридического института МВД России. В эксперименте приняло участие 84 курсанта 2 курса.

При выполнении работы использовались общепринятые методы исследования. **Диагностика типологических особенностей проводилась при помощи кинематометрической методики Е.П. Ильина с использованием прибора системной психологической диагностики «Активациометр АЦ-6», разработанного Ю.А. Цагарелли [6].**

Изучались следующие типологические особенности:

1. Сила нервной системы по возбуждению («внешний» и «внутренний» баланс нервных процессов).

2. «Внешний» и «внутренний» баланс нервных процессов.

3. Инертность-подвижность процессов возбуждения и торможения.

По итогам диагностики курсанты были распределены по трем группам: одна контрольная (К), без учета нейродинамики, численностью 28 человек и две экспериментальные. Экспериментальные группы формировались по нейродинамическим особенностям: 32 курсанта с подвижностью нервных процессов (Э-1) и 24 курсанта с инертностью нервных процессов (Э-2).

Результаты изучения показателей нейродинамики курсантов, однократно выполнивших упражнение из пистолета Макарова, представлены в таблицах 1,2 и 3.

Таблица 1

Показатели нейродинамики курсантов контрольной группы К

Типология		% обследованных
Сила нервной системы	Большая	10,7
	Средняя	35,7
	Малая	53,6
«Внешний» баланс	Преобладание возбуждения	46,4
	Уравновешенность	32,14
	Преобладание торможения	21,46
«Внутренний» баланс	Преобладание возбуждения	42,85
	Уравновешенность	32,14
	Преобладание торможения	25
Инертность-подвижность нервных процессов	Подвижность возбуждения	60,7
	Инертность возбуждения	39,4
	Подвижность торможения	57,1
	Инертность торможения	42,9

Обнаруженные типологические особенности ни в коей мере не свидетельствуют об эффективности научения курсантов меткому выстрелу. Это обусловлено следующим:

– 46,4% курсантов группы с преобладанием возбуждения по «внешнему» балансу и 42,85% с преобладанием возбуждения по «внутреннему» балансу торопятся с подготовкой к выполнению упражнения;

– 21,46% курсантов группы с преобладанием торможения по «внешнему» балансу и 25% с преобладанием торможения по «внутреннему» балансу времени на подготовку к выполнению упражнения не хватает.

Это свидетельствует о том, что их индивидуальные особенности в полной мере не учитываются общепринятой методикой огневой подготовки.

Таблица 2

Показатели нейродинамики курсантов экспериментальной группы Э-1 с подвижностью нервных процессов

Типология		% обследованных
Сила нервной системы	Большая	18,75
	Средняя	25
	Малая	56,25
«Внешний» баланс	Преобладание возбуждения	46,87
	Уравновешенность	21,88
	Преобладание торможения	31,25
«Внутренний» баланс	Преобладание возбуждения	40,62
	Уравновешенность	34,38
	Преобладание торможения	25
Инертность-подвижность нервных процессов	Подвижность возбуждения	68,75
	Инертность возбуждения	31,25
	Подвижность торможения	65,63
	Инертность торможения	34,37

В экспериментальной группе Э-1 в основном подобрались курсанты с подвижностью процессов возбуждения и торможения (68,75% и 65,63% соответственно). Данные типологи-

ческие особенности свидетельствуют о том, что курсанты этой группы быстро «включаются» в выполняемую деятельность, а также достаточно быстро «выключаются» из нее.

Помимо этого, такие особенности говорят о быстроте усвоения курсантами умений и навыков производства меткого выстрела.

Кроме того, преобладание возбуждения по «внешнему» и «внутреннему» балансам в сочетании с подвижностью возбуждения и торможения не позволяет этим курсантам длительное время выполнять однообразную, монотонную учебно-тренировочную деятельность. По нашему мнению, это связано с их высокой потребностью в двигательной активности. Однообразная, хотя и необходимая, подготовительная работа вызывает у них быстрое наступление монотонии.

При работе с «подвижными» (Э-1) использовался концентрированный метод обучения.

Таблица 3

Показатели нейродинамики курсантов экспериментальной группы Э-2 с инертностью нервных процессов

Типология		% обследованных
Сила нервной системы	Большая	54,16
	Средняя	33,33
	Малая	12,51
«Внешний» баланс	Преобладание возбуждения	20,8
	Уравновешенность	37,5
	Преобладание торможения	41,7
«Внутренний» баланс «Внутренний» баланс	Преобладание возбуждения	25
	Уравновешенность	12,5
	Преобладание торможения	62,5
Инертность-подвижность нервных процессов	Подвижность возбуждения	8,33
	Инертность возбуждения	66,7
	Подвижность торможения	25
	Инертность торможения	58,3

В экспериментальную группу Э-2 в основном подбирались курсанты с инертностью процессов возбуждения (66,7%) и торможения (58,3%).

Полученные данные свидетельствуют о том, что курсанты с подобными типологическими особенностями медленно «включаются» в тренировочный процесс и так же медленно «выключаются» из него.

Выявленные у данной группы типологические особенности не позволяют достаточно быстро и своевременно научиться умениям и навыкам производства меткого выстрела. Они гораздо медленнее усваивают технику стрельбы на начальном этапе обучения.

В то же время преобладание торможения по «внешнему» (41,7%) и «внутреннему» (62,5%) балансам в сочетании с инертностью нервных процессов способствует их устойчивости к состоянию монотонии, которая развивается у них гораздо позже, чем у «подвижных».

Курсанты с такими типологическими особенностями способны длительное время выполнять однообразную работу, связанную с отработкой элементов техники стрельбы.

Следует особо отметить, что «инертные» с преобладанием торможения по «внешнему» и «внутреннему» балансам обладают низкой потребностью в двигательной активности.

Для данной категории обучаемых (Э-2) использовался распределенный метод обучения.

Индивидуализация обучения и быстрота научения первоначальным навыкам меткого выстрела является важной психолого-педагогической проблемой - чем быстрее курсант освоит первоначальный навык производства прицельного выстрела, тем больше времени останется для совершенствования навыков стрельбы в условиях, приближенных к реальной обстановке при выполнении служебных задач.

Предложенная методика распределения курсантов по их инертности-подвижности и использование при этом различных методов обучения позволяет сделать предварительные выводы:

- при выполнении учебных стрельб из пистолета Макарова (выполнялось упражнение А Курса стрельб – 2012) курсанты контрольной группы субъективно оценивали свое состояние как неуверенное, некомфортное. При этом после трех занятий средние оценки распределились следующим образом: «неудовлетворительно» - 42%, «удовлетворительно» - 58%.

- курсанты экспериментальной группы Э-1 с подвижностью нервных процессов также оценивали свое состояние как некомфортное, возбужденное. Вследствие этого торопились нажать на спусковой крючок и произвести выстрел. После трех занятий в данной группе средние оценки распределились следующим образом: «неудовлетворительно» - 32%, «удовлетворительно» - 68%.

- курсанты экспериментальной группы Э-2 с инертностью нервных процессов субъективно ощущали нехватку времени на производство выстрела, считали, что они «затягивают» каждый выстрел. Следствием этого является также

торопливость при нажатии на спусковой крючок. Результаты выполнения упражнения: «неудовлетворительно» - 34%, «удовлетворительно» - 66%.

Объективная оценка преподавателя в результате наблюдения за состоянием обучаемых показывает следующее:

- курсанты контрольной группы внешне проявляли беспокойство, волнение. При этом наблюдалось повышенное потоотделение, учащение дыхания при подготовке и выполнении выстрела;

- курсанты экспериментальной группы Э-1 с подвижностью нервных процессов выглядели более собранно, при этом наблюдалась некоторая суетливость в движениях и стремление быстрее выполнить выстрел;

- курсанты экспериментальной группы Э-2 с инертностью нервных процессов выглядели заметно спокойнее в начальной фазе выполнения упражнения, однако затем начинали проявлять беспокойство, связанное, вероятно, с ощущением дефицита времени на стрельбу.

В качестве основных рекомендаций можно предложить образовательным организациям МВД России следующее:

1. Рассмотреть возможность внедрения в учебный процесс образовательных организаций МВД России распределения курсантов по подгруппам согласно нейродинамическим особенностям.

2. Рассмотреть вопрос о построении модели образовательного процесса по огневой подготовке в зависимости от проведенного распределения.

Выводы. Результаты исследования показывают, что для одновременной выработки первоначальных навыков меткого выстрела всеми курсантами необходимо проводить занятия с учетом показателей подвижности – инертности нервных процессов.

Это позволит быстрее перейти к этапу базовой подготовки, где обучаемые осваивают сложнокоординированные упражнения Курса стрельб из боевого ручного стрелкового оружия в ограниченное время, с различными перемещениями и сменой положения для ведения огня.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Ильин Е.П. «Психофизиология физического воспитания», М.: Просвещение, 1983. 102с.
2. Северин Н.Н. Педагогическая оценка форм управления процессом профессиональной подготовки сотрудников ГПС МЧС России // Вестник Белгородского государственного технологического университета. 2012. №2. С. 215-218.
3. Северин Н.Н., Ветрова Ю.В., Радоуцкий В.Ю., Литвин М.В. Формирование личностных качеств у сотрудников ГПС МЧС России – главная цель функционирования системы профессиональной подготовки // Вестник Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова, 2011. №3. С. 180-183.
4. Ильин Е.П. «Дифференциальная психофизиология», СПб. ООО «Питер Принт», 2001. 107с.

5. Гусев Ю.М., Воронин Е.В. Индивидуализация процесса обучения огневой подготовке сотрудников ОВД // I Всероссийская научно-практическая конференция «Пути оптимизации физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры». Тамбов, 2011. С. 54-57.

6. Цагарелли Ю.А. Системная психологическая диагностика на приборе активациометр. уч. пос. Казань, 2004., 194с.

12. Степанова М.Н., Воронин Е.В., Попов А.В. Методика формирования первоначальных навыков прицельного выстрела курсантов. Белгородский юридический институт МВД России. // Фундаментальные проблемы науки. Сборник статей. Международной научно-практической конференции. 1 октября 2015 г. Уфа: АЭТЕРНА. 2015 – С. 252-255

Наше исследование обусловлено потребностями практики огневой подготовки курсантов с учетом индивидуально-нейродинамических особенностей при формировании первоначальных навыков прицельного выстрела.

При этом нами предполагается, что методика формирования первоначальных умений и навыков курсантов, разработанная с учетом их нейродинамических особенностей, позволит [1, с. 193]:

- сократить сроки научения курсантов основам стрельбы из боевого оружия с учетом их нейродинамики;

- повысить эффективность огневой подготовки курсантов связи с быстротой их обучения первоначальным навыкам прицельного выстрела.

В связи с этой целью исследования явилось изучение нейродинамических особенностей курсантов образовательных учреждений МВД России.

В процессе исследования предполагалось решение следующей задачи: изучить показатели нейродинамики и их влияние на быстроту обучения курсантов первоначальным навыкам прицельного выстрела.

Реализацию поставленной задачи в учебном процессе осуществляли преподаватели кафедры тактико-специальной и огневой подготовки.

Решение данной задачи позволит индивидуализировать процесс первоначальной подготовки курсантов с различными нейродинамическими особенностями [2, с. 189].

Экспериментальные исследования проводились на базе Белгородского юридического института МВД России. В эксперименте приняло участие 84 курсанта 2 курса.

При выполнении работы использовались общепринятые методы исследования. Диагностика типологических особенностей проводилась при помощи кинематометрической методики Е.П. Ильина **с использованием прибора системной психологической диагностики «Активациометр АЦ-6»**, разработанного Ю.А. Цагарелли [3, с. 73-75].

Изучались следующие типологические особенности [4, с. 171]:

1. Сила нервной системы по возбуждению («внешний» и «внутренний» баланс нервных процессов).

2. «Внешний» и «внутренний» баланс нервных процессов.

3. Инертность-подвижность процессов возбуждения и торможения.

По итогам диагностики курсанты были распределены по трем группам: одна контрольная (К), без учета нейродинамики, численностью 28 человек и две экспериментальные. Экспериментальные группы формировались по нейродинамическим особенностям: 32 курсанта с подвижностью нервных процессов (Э-1) и 24 курсанта с инертностью нервных процессов (Э-2).

Обнаруженные типологические особенности ни в коей мере не свидетельствуют об эффективности научения курсантов меткому выстрелу. Это обусловлено следующим:

– 46,4% курсантов группы с преобладанием возбуждения по «внешнему» балансу и 85% с преобладанием возбуждения по «внутреннему» балансу торопятся с подготовкой к выполнению упражнения;

– 21,46% курсантов группы с преобладанием торможения по «внешнему» балансу и 25% с преобладанием торможения по «внутреннему» балансу времени на подготовку к выполнению упражнения не хватает.

Это свидетельствует о том, что их индивидуальные особенности в полной мере не учитываются общепринятой методикой огневой подготовки.

В экспериментальной группе Э-1 в основном подбирались курсанты с подвижностью процессов возбуждения и торможения (68,75% и 65,63% соответственно). Данные типологические особенности свидетельствуют о том, что курсанты этой группы быстро «включаются» в выполняемую деятельность, а также достаточно быстро «выключаются» из нее.

Помимо этого, такие особенности говорят о быстроте усвоения курсантами умений и навыков производства меткого выстрела [5, с. 115].

Кроме того, преобладание возбуждения по «внешнему» и «внутреннему» балансам в сочетании с подвижностью возбуждения и торможения не позволяет этим курсантам длительное время выполнять однообразную, монотонную учебно-тренировочную деятельность. По нашему мнению, это связано с их высокой потребностью в двигательной активности. Однообразная, хотя и необходимая, подготовительная работа вызывает у них быстрое наступление монотонии.

При работе с «подвижными» (Э-1) использовался концентрированный метод обучения.

В экспериментальную группу Э-2 в основном подбирались курсанты с инертностью процессов возбуждения (66,7%) и торможения (58,3%).

Полученные данные свидетельствуют о том, что курсанты с подобными типологическими особенностями медленно «включаются» в тренировочный процесс и так же медленно «выключаются» из него.

Выявленные у данной группы типологические особенности не позволяют достаточно быстро и своевременно научиться умениям и навыкам производства меткого выстрела. Они гораздо медленнее усваивают технику стрельбы на начальном этапе обучения. В то же время преобладание торможения по «внешнему» (41,7%) и «внутреннему» (62,5%) балансам в сочетании с инертностью нервных процессов способствует их устойчивости к состоянию монотонии, которая развивается у них гораздо позже, чем у «подвижных».

Курсанты с такими типологическими особенностями способны длительное время выполнять однообразную работу, связанную с отработкой элементов техники стрельбы. Следует особо отметить, что «инертные» с преобладанием торможения по «внешнему» и «внутреннему» балансам обладают низкой потребностью в двигательной активности.

Для данной категории обучаемых (Э-2) использовался распределенный метод обучения. Индивидуализация обучения и быстрота научения первоначальным навыкам меткого выстрела является важной психолого-педагогической проблемой - чем быстрее курсант освоит первоначальный навык производства прицельного выстрела, тем больше времени останется для совершенствования навыков стрельбы в условиях, приближенных к реальной обстановке при выполнении служебных задач.

Список используемой литературы:

1. Гусев Ю.М., Воронин Е.В., Северин Н.Н. Учет нейродинамических особенностей при обучении стрельбе курсантов образовательных учреждений МВД России // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова. 2015. № 3. С. 190-194.

2. Гусев Ю.М., Воронин Е.В., Радоуцкий В.Ю. Развитие координации прицельного выстрела с учетом нейродинамических особенностей курсантов образовательных учреждений // Вестник БГТУ им. В.Г. Шухова. 2015. № 4. С. 187-191.

3. Цагарелли Ю.А. Системная психологическая диагностика на приборе активациометр. уч. пос. Казань, 2004., 194с.

4. Гусев Ю.М. Связь типологических особенностей проявления свойств нервной системы с результатами стрельбы на занятиях по огневой подготовке // Проблемы правоохранительной деятельности и образо-

вания: сборник научных трудов докторантов, адъюнктов, аспирантов, соискателей. Белгородский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации; ответственный редактор: В. А. Кудин. Белгород, 2004. С. 169-172.

5. Гусев Ю.М., Попова И.В. Психолого-педагогические аспекты техники производства меткого выстрела // Проблемы правоохранительной деятельности и образования: сборник научных трудов докторантов, адъюнктов, аспирантов, соискателей. Белгород: Белгородский юридический институт МВД РФ, 2009. С. 114-118.

13. Ф. К. Зиннуров, О. А. Ажимова, Э. И. Нугуманова. Опыт проведения специальных психофизиологических исследований с использованием полиграфа при решении кадровых вопросов в Республике Татарстан // СПФИ.РФ. Региональный центр организационного развития и детекции лжи. 21 Январь 2014.

Ф. К. Зиннуров заместитель министра внутренних дел по Республике Татарстан, кандидат психологических наук. О.А. Ажимова начальник отдела психологического сопровождения деятельности сотрудников Управления кадров МВД по Республике Татарстан, кандидат педагогических наук. Э. И. Нугуманова начальник отделения психореабилитационной работы ОПОДС Управления кадров МВД по Республике Татарстан, старший лейтенант внутренней службы

...Любая диагностическая процедура для человека является стрессовой ситуацией. Не составляет исключение и полиграфное исследование. Учитывая эмоционально окрашенную составляющую психологического исследования (как правило, негативно) Отделом ПОДС УК МВД по РТ разработана и апробирована пятиступенчатая система исследования, позволяющая оптимизировать (гуманизировать) данную процедуру, получая при этом максимально полную и достоверную информацию на сотрудника и оказывая ему необходимую психологическую помощь при дальнейшем выполнении служебных задач:

1. Сбор имеющейся информации о сотруднике. Изучается личное дело и имеющиеся материалы (служебная характеристика, результаты эффективности деятельности, материалы служебных расследований), при изучении предполагаемого руководителя – результаты социально-психологического климата подразделения, от которого выдвигается кандидат, его рейтинг и др.

2. Психодиагностика сотрудника.

2.1. Психологическое собеседование, в процессе которого сотруднику разъясняется, в чем будет заключаться исследование. Данная беседа позволяет установить психологический контакт с опрашиваемым, выявить многие психологические качества сотрудника (чего не могут обеспечить ответы на стандартные тесты), определить и при необходимости скорректировать внутреннюю мотивацию и настрой на обследование, при этом используются методы НЛП, подстройки, наблюдения, визуальной диагностики и т. п.

2.2. Психодиагностика, в том числе с применением прибора «Активациометр АЦ-9», который психологически подготавливает сотрудника к работе с полиграфом. Новизна проведения диагностики на приборе «Активациометр АЦ-9» заключается, во-первых, в том, что процедура исследования не ограничивается регистрацией физиологических реакций на тестовый материал, а включает в себя исследование мышления, активации и функциональной асимметрии полушарий мозга.

Во-вторых, данная процедура предусматривает дополнительную диагностику целого ряда индивидуально-психологических особенностей испытуемого. Учет этих особенностей при интерпретации результатов СПФИ повышает достоверность заключения. Так, при интерпретации психоэмоциональных реакций испытуемого на тестовый материал целесообразно учитывать его психоэмоциональную устойчивость и лабильность нервной системы. При интерпретации времени реакции – тип мышления и подвижность нервной системы.

Таким образом, методы системной диагностики, реализуемые на приборе «Активациометр АЦ-9» дают возможность поднять психологическую диагностику сотрудников на более высокую ступень и существенно повысить достоверность результатов проведенных специальных психофизиологических исследований с использованием полиграфа.

Психодиагностика личностного потенциала отражает содержательные аспекты профессионализма, компетентности, опытности сотрудника, результативности его деятельности, а также деловые и личностные качества. Существенно и то, что оценка выполняет одновременно функции мотивирования к служебной деятельности, коррекции поведения и отрицательных проявлений характера сотрудника, стимулирования его личностного и профессионального саморазвития.

Правильное и своевременное распознавание личностных особенностей человека важно, так как в последующем они могут проявиться непосредственно при работе на полиграфе.

3. Полиграфный опрос. Тесты для полиграфических исследований дифференцируются, учитывая задачи СПФИ и специфические особенности предстоящей деятельности сотрудника.

Знание методов прикладной психологии, особенностей физиологии и психофизиологии оказывают ощутимую помощь специалисту в проведении полиграфного опроса. Так, в предтестовой беседе формируется отношение сотрудника к предстоящему опросу, определяющее его дальнейшее поведение при тестировании и влияющее на выраженность реакций при ответах, а в конечном итоге, на достоверность результатов, объясняются принципы работы полиграфа (акцент делается на физиологию человека) и поведения во время опроса. Во время исследования такой специалист-полиграфолог может не только внимательно фиксировать, что говорит опрашиваемый, но и также контролировать свое поведение.

...Опыт нашей работы свидетельствует о необходимости и важности данного направления в организации кадровой работы, особенно в части подбора и расстановки руководящего звена. Выводы и рекомендации, полученные в ходе полиграфных опросов, являются на сегодня одним из основных критериев оценки и прогнозирования успешности деятельности сотрудников различной категории.

Министерство внутренних дел Республики Татарстан

14. Зиннуров Ф. К., канд. психол. наук, Ажимова О. А., канд. пед. наук, Костюхина Е. В. *Инновационные механизмы проведения коррекционных мероприятий в ОВД* // Журнал: *Психопедагогика в правоохранительных органах*, 2007, №: 3

Источник: <http://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-mehanizmy-provedeniya-korreksionnyh-meropriyatij-v-ovd#ixzz2MbgN9gt2>

«...Перед началом психокоррекционных мероприятий необходима оценка текущего психоэмоционального состояния сотрудника в целях подбора индивидуальной программы проведения психокоррекционных мероприятий. **Диагностика проводится при помощи прибора «Активациометр АЦ-6».** Основным принципом действия прибора является построенная в определенном соотношении и проградуированная взаимосвязь зарядов кожных токов человека и его психофизиологического состояния. Данные о состоянии характеризуются динамикой - активностью либо спадом.

Для повышения эффективности психокоррекционных мероприятий используется специальное психологическое оборудование.

...Психологической службой МВД Республики Татарстан разработаны критерии оценки применения специального оборудования в сочетании с методами психокоррекции, в целях анализа эффективности. Для этого разработаны шесть таблиц.

...Анализ изменения общего состояния сотрудников по результатам применения специального психологического оборудования (показания «Активациометр АЦ-6») (табл. 2).

Таблица 2. Динамика общего состояния сотрудников по результатам применения специального психологического оборудования

Охват сотрудников:

Количество диагностик:

Показатели АЦ-6 повысились	Показатели АЦ-6 понизились	Показатели АЦ-6 не изменились

15. Ксенофонов А.М., Новикова И.А. Диагностика психологической адаптации сотрудников органов внутренних дел в экстремальных условиях профессиональной деятельности. // Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности: Сборник научных статей международной научно-практической конференции. – Владивосток : Мор. гос. ун-т им. адм. Г. И. Невельского, 2011. – 373 с. с.188-193.

Источник: tgmypf>system/file_storage/.../2321.pdf...

С целью разработки новых подходов к диагностике психологической адаптации сотрудников органов внутренних дел в экстремальных условиях профессиональной деятельности были обследованы 347 сотрудников. Для прогноза успешности психологической адаптации в экстремальных условиях у сотрудников органов внутренних дел можно использовать определение функциональной асимметрии полушарий головного мозга. Чем более выражены отличия в показателях асимметрии правого полушария головного мозга, тем более вероятно развитие у сотрудников психологической дезадаптации.

Психологическая адаптация человека к экстремальным условиям не может рассматриваться без учета психофизиологических реакций. При изучении последствий участия человека в деятельности, связанной с экстремальными условиями, милицейскими психологами используется широкий спектр различных методов и методик, позволяющий осуществлять психологическую экспертизу процесса адаптации сотрудников. **Для этого может использоваться прибор «Активациометр» (АЦ-6), позволяющий изучать активность работы полушарий головного мозга, подвижность/инертность нервных процессов и множество других параметров.** Проблема симметрии и асимметрии в природе принадлежит к числу фундаментальных естественнонаучных и психологических проблем.

Показатели функциональной асимметрии полушарий имеют огромную диагностическую ценность, так как специфика функционирования каждого полушария значимо влияет на человеческую деятельность.

Высокая валидность и точность методики доказана достоверными данными, коррелирующими с электроэнцефалографическими и иными методиками [5]. Целью исследования явилась разработка новых подходов к диагностике психологической адаптации сотрудников ОВД в экстремальных условиях профессиональной деятельности.

Методика. Было обследовано 347 сотрудников ОВД по Архангельской области. Все лица мужского пола; средний возраст – $29,5 \pm 3,6$ года.

В работе в качестве аппаратной методики использовался активациометр АЦ-6 для определения коэффициента функциональной асимметрии больших полушарий головного мозга [5], а также следующие методики:

- стандартизированный метод исследования личности (СМИЛ),
- тест восьми влечений Л. Сонди в модификации Л.Н. Собчик
- метод цветовых выборов (модифицированный восьмицветный тест).

Результаты исследования и их обсуждение. Все обследованные сотрудники ОВД по типу доминирования полушарий головного мозга были распределены на три группы: 1 группа – 106 человек с доминирующим левым полушарием; 2 группа – 172 человек с доминирующим правым полушарием; 3 группа – 106 человек с функциональной симметрией полушарий головного мозга. В отличие от 1 и 2 групп, в группе обследованных с функциональной симметрией полушарий, выявлено существенно меньшее количество случаев умеренного превышения нормативов «линейного профиля» ($p < 0,05$). Отличия выявлены в отношении 4 шкалы СМИЛ «импульсивность» – 6,5% (1 группа – 15,5%, 2 группа – 19,5%), 7 шкалы СМИЛ «тревожность» – 4,8% (1 группа – 16,5%, 2 группа – 15,4%) и 8 шкале СМИЛ «индивидуалистичность» – 6,5% (1 группа – 12,4%, 2 группа – 12,1%). Столь существенные отличия отражаются на процессе адаптации сотрудников к условиям деятельности.

Достоверное превышение «нормативного профиля» в группах с доминирующим левым или правым полушарием головного мозга указывало на наличие у обследованных психологически разнонаправленных тенденций, как вероятный результат невротического развития. Поэтому дальнейшее рассмотрение полученных данных осуществлялось с учетом роли ФАП в организации эмоциональных переживаний обследованных.

Установлено, что в группе сотрудников ОВД с доминирующим правым полушарием в отличие от обследованных 3 группы, чаще встречались случаи напряжения h-реакций (тест Л. Сонди) ($p < 0,05$). Данные реакции являются Эрос-гипертоническими [4], указывающими на наличие напряжения во взаимодействии с социальным окружением. Кроме этого, в группе лиц с доминирующим правым полушарием чаще в отличие от 3 группы обследованных встречалось повышение по 4 шкале теста СМИЛ «импульсивность» ($p < 0,05$).

Для обследованных 2 группы была характерна взаимосвязь частоты повторения отрицательных k-реакций и отрицательных d-реакций (тест Л. Сонди) ($p < 0,01$). Показатель отрицательных k-реакций явился наиболее значимым фактором, связывающим активацию головного мозга и психологические реакции у обследованных с доминирующим правым полушарием. Наличие отрицательных k-реакций указывало на развитие тенденций деструкции, утраты доверия к окружающим, разрушения личностных ценностей, а отрицательных d-реакций – на развитие тенденций инертности, сложности в адаптации и инфантилизме межличностных отношений. Кроме этого, отличительным для обследованных с правым доминирующим полушарием был выбор желтого и красного цветов в первой паре цветового ряда (тест МЦВ Люшера) ($p < 0,05$). Выбор данного сочетания цветовой пары указывает на присутствие активности, стремления к риску, сочетающиеся с неустойчивостью эмоционального состояния и неустойчивой самооценкой. Эмоциональное состояние в зависимости от уровня возникающего напряжения способно как повышать эффективность действий, так и дезорганизовать их, а также изменять мотивационную составляющую.

Частота взаимосвязи активации полушарий головного мозга и случаев повторения отрицательных d-реакций (тест Л. Сонди) характерна и для сотрудников ОВД с доминирующим левым полушарием ($p < 0,03$). Увеличение активации доминирующего полушария головного мозга проходило на фоне выбора зеленого и синего цвета в первой паре и серого цвета во второй паре цветового ряда МЦВ Люшера ($p < 0,05$). Подобная психологическая характеристика указывает на вероятность того, что в большинстве случаев увеличение активации левого доминирующего полушария проходит на фоне повышения контроля над происходящими событиями и снижения социальных контактов.

Выводы:

1. Для прогноза успешности психологической адаптации в экстремальных условиях профессиональной деятельности у сотрудников органов внутренних дел можно использо-

вать активациометрию для определения функциональной асимметрии полушарий головного мозга.

2. Чем более выражены отличия в показателях асимметрии правого полушария головного мозга у сотрудников органов внутренних дел, тем более вероятно развитие психологической дезадаптации, а, чем ближе данные электрической активности полушарий к симметричным значениям, тем, вероятно, более благоприятно протекает процесс адаптации в экстремальных условиях деятельности.

1. Котенев И.О. Психологическая оценка личности руководителя ОВД с помощью калифорнийского опросника / И.О.Котенев // Психологическое обеспечение профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. – М., 2000. – С. 97-104.

2. Лазебная Е.О. Преодоление психологических последствий воздействия экстремального (травматического) стресса: посттравматическая стрессовая адаптация / Е.О. Лазебная // Психология адаптации и социальная среда: современные подходы проблемы, перспективы. – М.: Институт психологии РАН, 2007. – С. 561.

3. Организация психологического обеспечения деятельности сотрудников органов внутренних дел в экстремальных условиях: Метод. пособие / Под ред. В.М. Бурыкина. – М.: ГУК МВД России, 2004.

4. Собчик Л.Н. Введение в психологию индивидуальности / Л.Н. Собчик. – М.: Ин-т прикладной психологии, 2001.

5. Цагарелли Ю.А. Теория и практика системной диагностики человека (учебное пособие) / Ю.А. Цагарелли – Казань: Таглитат ИЭУиП, 2002.

Управление Министерства внутренних дел России по Архангельской обл.,

16. Ксенофонтов А.М., Новикова И.А. Личностные особенности сотрудников органов внутренних дел с разными типами функциональной асимметрии полушарий головного мозга. // Вестник психотерапии № 40 (45), 2011. С. 98-107.

Источник: vash-psiholog.info/psihoterapiya/17182

«Одним из методов оценки психофизиологических показателей является прибор «Активациометр». Достаточная валидность и точность данного прибора доказана достоверными данными, коррелирующими с электро-энцефалографическими и иными методиками [8]. Данный прибор позволяет изучать подвижность/инертность нервных процессов, активационные характеристики работы, получать коэффициент симметрии и асимметрии полушарий головного мозга и ряд других параметров.

...Раскрытие механизмов межполушарных отношений необходимо для решения ряда вопросов, связанных с проблемой управления функциональным состоянием организма и разработкой новых рациональных методов оптимизации адаптации людей, работающих в условиях экстремальности.

Обследовали 387 сотрудников (мужского пола) ОВД со средним возрастом $(30,1 \pm 6,5)$ года. Для диагностики психофизических свойств личности использовали аппаратные методы:

– активациометрия (прибор АЦ-6) - для определения коэффициента функциональной асимметрии больших полушарий головного мозга (далее – ФАП). Обработка результатов осуществлялась автоматически программой, разработанной Ю. А. Цагарелли. Интерпретация значимости асимметрии в программе основана на универсальной диагностической шкале асимметрии. За показатели асимметрии брались значения 3 % и более, говорящие о статистически значимой асимметрии;

– исследование подвижности-инертности нервной системы (раздельно по процессам возбуждения и торможения), а также баланс нервных процессов с помощью «Кинематометра» [на приборе «Активациометр»].

Для исследования личностных характеристик применяли методики:

– стандартизированный метод исследования личности (СМИЛ)

- тест восьми влечений Л. Сонди в модификации Л. Н. Собчик
- метод цветовых выборов (МЦВ) – модифицированный 8-цветный тест М. Люшера.

По результатам активациометрии сотрудники ОВД были распределены по типу доминирования полушарий головного мозга на три группы: 1-я ($n = 122$) – с доминирующим левым полушарием головного мозга; 2-я ($n = 179$) – с доминирующим правым полушарием головного мозга; 3-я ($n = 86$) – с функциональной симметрией полушарий

Обследованных с функциональной симметрией полушарий отличало значительно меньшее число случаев превышения нормативов «линейного профиля». Количество случаев превышения по 4-й шкале СМЛ «импульсивность» в 3-й группе было достоверно меньше (6,5 %) в сравнении с 1-й (15,5 %; $p < 0,05$) и 2-й группами (19,5 %; $p < 0,01$). Сотрудники ОВД 3-й группы имели реже превышение по 7-й шкале СМЛ «тревожность» (4,8 %) в сравнении с сотрудниками из 1-й (16,5 %; $p < 0,01$) и 2-й групп (15,4 %; $p < 0,01$).

По тесту Л. Сонди в 1-й группе, в отличие от 3-й группы, чаще встречались случаи напряжения h-реакций ($p < 0,05$). Такие реакции называют эрос-гипертоническими [5], и они указывают на наличие напряжения, связанного с возникшими проблемами во взаимодействии с социальным окружением.

У сотрудников 2-й группы в сравнении с 1-й ($p < 0,01$) и 3-й группами ($p < 0,01$) достоверно чаще отмечался выбор нулевой s-реакции, что говорит об отсутствии у них тенденций к жесткости и в то же время к покорности.

Показатель ФАП в 1-й группе был достоверно связан с выбором обследованными по тесту Л. Сонди отрицательных d-реакций ($p < 0,05$) и амбивалентной s-реакции ($p < 0,05$), что свидетельствует о том, что у сотрудников с доминирующим левым полушарием головного мозга отсутствовали признаки депрессии и не были выражены агрессивность, чрезмерная активность.

Во 2-й группе ФАП был взаимосвязан с выбором отрицательных h-реакций ($p < 0,05$), то есть для сотрудников с доминированием правого полушария головного мозга были свойственны тенденции к гуманизму.

Анализ представленности напряжений в портретных выборах по методу восьми влечений Л. Сонди (табл. 2) показал, что сотрудники 3-й группы в сравнении с 1-й группой ($p < 0,05$) обладали меньшей пассивностью, покорностью, готовностью к самопожертвованию, и в сравнении с 1-й и 2-й группами реже имели депрессивно-меланхолические черты ($p < 0,05$), и чаще более высокую тягу к наслаждению ($p < 0,01$).

Отличительным для лиц 2-й группы был выбор красного ($p < 0,05$) и желтого цвета ($p < 0,05$) в первой паре цветового ряда по МЦВ Люшера. Сочетание цветовой пары указывало на присутствие у обследованных лиц активности, стремления к риску, неустойчивость эмоционального состояния и неустойчивую самооценку.

Для лиц 3-й группы был свойственен более частый выбор в первой паре зеленого ($p < 0,05$) и желтого ($p < 0,05$) цветов, что свидетельствовало о наличии таких качеств, как упорство, целеустремленность, сопротивляемость изменениям при межличностном взаимодействии.

Далее в исследовании были сопоставлены значения ФАП с частотой цветовых выборов по методу МЦВ Люшера. Выявлено, что показатель ФАП положительно коррелировал только во 2-й группе с выбором красного ($p < 0,05$) и желтого цветов ($p < 0,05$). Анализ представленности цветовой пары показал, что сотрудники всех групп чаще выбирали пару зеленый–желтый цвет, что указывало на такие их особенности, как ригидность установок, упорство, настойчивость, эмоциональную неустойчивость, склонность к накоплению отрицательных эмоций.

В тоже время, сотрудники 2-й группы, в отличие от 1-й ($p < 0,01$) и 3-й групп ($p < 0,05$), достоверно чаще выбирали пару красный–желтый цвет, что говорило об их большей стеничности, активности, оптимистичности, агрессивности. Лица 1-й группы, в отличие от 2-й и 3-й групп ($p < 0,01$), чаще выбирали пару красный–фиолетовый цвет, то есть они обладали стремлением к успеху, большей творческой индивидуальностью.

Показатель ФАП в 1-й группе был взаимосвязан с выбором пары зеленый–синий цвет ($p < 0,01$), а во 2-й группе - пары красный–желтый цвет ($p < 0,01$).

Исследование подвижности–инертности нервной системы с помощью «Кинематометра» [на приборе «Активациометр»] выявило у большинства обследованных преобладание процессов возбуждения. Так, в 1-й группе таких лиц бы Анализ результатов исследования показал, что показатель ФАП взаимосвязан с личностными характеристиками у сотрудников ОВД. Степень выраженности ФАП существенно влияла, в первую очередь, на картину эмоционального фона обследованных сотрудников. При повышении ФАП головного мозга увеличивалась импульсивность двигательных реакций, поспешность в действиях, возрастал уровень реактивности на внешние раздражители, что впоследствии могло негативно сказываться на деятельности сотрудников ОВД, степени их адаптации в социальном окружении.

Заключение

Таким образом, для сотрудников ОВД с доминирующим левым полушарием головного мозга характерны такие психологические особенности, как наличие напряжения во взаимодействии с социальным окружением, Стремление к успеху, творческая индивидуальность, повышение контроля над происходящими событиями, снижение социальных контактов.

Для лиц с доминирующим правым полушарием головного мозга свойственны большая стеничность, активность, оптимистичность, агрессивность, стремление к риску, неустойчивость эмоционального состояния, неустойчивая самооценка, тенденция к гуманизму.

Сотрудники с межполушарной уравновешенностью реже обладали такими личностными качествами, как импульсивность и повышенная тревожность, депрессивно-меланхолические черты характера. Они отличались меньшей пассивностью, покорностью, готовностью к самопожертвованию, упорством, целеустремленностью, активностью, эмоциональной устойчивостью, более высокой сопротивляемостью к изменениям при межличностном взаимодействии, чаще имели позитивное настроение.

В заключение можно отметить, что обследуемые лица с межполушарной уравновешенностью, в отличие от сотрудников ОВД с функциональной асимметрией головного мозга, чаще обладали такими личностными качествами, которые предполагают их лучшую адаптированность к экстремальным условиям деятельности.

Выявленные особенности взаимосвязи личностных особенностей и функциональной асимметрией полушарий головного мозга в перспективе можно учитывать при разработке критериев прогнозирования успешности психологической адаптации сотрудников ОВД к их профессиональной деятельности.

17. Ажимова О.А. Модель психологической работы с сотрудниками при включении в резерв для назначения на должности руководящего состава органов внутренних дел по опыту работы подразделения психологического обеспечения МВД по Республике Татарстан. Казань, 2009

Ажимова О.А. начальник отдела психологического обеспечения деятельности сотрудников Управления кадров МВД по РТ, полковник милиции, кандидат пед. Наук

«...Разработанная и применяемая в МВД по Республике Татарстан модель психологической работы с сотрудниками при формировании резерва для назначения на должности руководящего состава органов внутренних дел и работе с ним позволяет оптимизировать (гуманизировать) диагностические мероприятия, получать максимально полную и достоверную информацию о сотрудниках, выявлять кандидатов, имеющих корыстную мотивацию к службе, внеслужебные отношения с криминальными структурами, а также дает возможность их психологической подготовки и оказания им необходимой психологической помощи.

...Обращаясь к статистике последних трех лет, необходимо отметить, что из всего отряда претендентов для включения в состав резерва кадров, используя психологические технологии, было отсеяно до 10% кандидатов.

...В ходе основного этапа проводится диагностика сотрудника с использованием прибора «Активациометр».

Особенность проведения психологической диагностики с использованием прибора «Активациометр» заключается, во-первых, в том, что исследование не ограничивается регистрацией физиологических реакций на тестовый материал, а включает в себя исследование особенностей мышления, активации и функциональной асимметрии полушарий головного мозга.

Во-вторых, данное исследование предусматривает дополнительную диагностику целого ряда индивидуально-психологических особенностей испытуемого, которые в последующем при интерпретации результатов специального психофизиологического исследования с использованием полиграфного устройства (СПФИ), повышают их достоверность.

Так, при интерпретации психоэмоциональных реакций испытуемого целесообразно учитывать его психоэмоциональную устойчивость и лабильность нервной системы. При интерпретации времени реакции – тип мышления и подвижность нервной системы.

Таким образом, использование в диагностике прибора «Активациометр» позволяет существенно повысить достоверность результатов исследования.

...Грамотно осуществляемая работа с сотрудниками, включенными в резерв для назначения на должности руководящего состава, оказывает положительное влияние на работу органа внутренних дел в целом, значительно повышая ее эффективность».

18. Сулягина Т.В. Психологическая подготовка сотрудников отряда специального назначения к действиям в экстремальных ситуациях и их последующая медико-психологическая реабилитация. // Психопедагогика в правоохранительных органах № 1 /3/, 1996.

Сулягина Т.В. Старший психолог отряда специального назначения УИН УВД г. Омск

Служба сотрудников отряда специального назначения протекает в условиях "высокого психоэмоционального напряжения, мобилизации всех физических и душевных сил. К числу наиболее сложных ситуаций, которые возникают в практической деятельности спецназовцев, относятся действия в экстремальных ситуациях, связанных с групповыми эксцессами, неповиновениями, конфликтами в среде осужденных, захватом заложников, совместными действиями со спецподразделениями милиции (ОМОН, СОБР, ОБОР).

Изучение психологической характеристики деятельности сотрудников спецназа в зонах ЧП, уяснение механизмов переживания всех обстоятельств ситуации, особенностей

проявления и нарушений психологической саморегуляции являются важными задачами психологической подготовки. Основная задача психологической подготовки заключается в повышении сопротивляемости к действию стресса (эмоциональному напряжению), а также в развитии нужных психологических качеств, формировании навыков и умений, способствующих выполнению действий в любых сложных и опасных условиях.

В учебно-методической программе по служебной подготовке, разработанной в соответствии с приказом МВД России № 114 от 12 апреля 1994 г., особо выделена психологическая подготовка, конкретно определены темы и количество часов лекций, семинарских и практических занятий, например:

1. Приемы, способы мобилизации сотрудников спецназа на решение боевых задач.
2. Тактика ведения переговоров.
3. Система снятия постстрессовых состояний.
4. Снятие болевого синдрома воздействием на биологически активные точки (БАТ).

В отряде, направленном для прохождения службы в Чеченскую республику, проводились занятия по названной программе. Проведены были практические занятия, в частности, по темам БАТ и АТ. Находили БАТ на теле по физиологическим атласам, а определяли точное местонахождение с помощью **специального прибора «Активациометр»**. Этот прибор включает шесть диагностических устройств.

1. Устройство для диагностики психоэмоциональных состояний.
2. Устройство для нахождения акупунктурных точек.
3. Кинематометр для диагностики подвижности-инертности нервной системы.
4. Координациометр для диагностики координации.
5. Устройство для измерения глазомера.
6. Устройство для медикаментозного тестирования по методу Р.Фолля.

Научились снимать боль зубную, головную, от ушибов, растяжений и др. Больше всего использовали знания БАТ по системе Уманской, когда была эпидемия гриппа, многим пришлось заняться акупрессурой, т.е. точечным массажем.

Снять эмоциональное напряжение, подавить чувство страха и неуверенности, сконцентрировать внимание и мобилизовать все силы для выполнения поставленной задачи возможно с помощью аутогенной тренировки (АТ), саморегуляции, самовнушения, самогипноза. Бойцы обучались приемам и методам воздействия на себя. Они научились не только расслаблять (релаксировать) организм, но и мобилизовать себя, приводить в состояние оптимальной активности свой организм. Сочетание положительных эмоций, проявляющихся в ощущении прилива сил, уверенности в себе, вдохновения, является основой мобилизации и в спорте называется «хорошей спортивной злостью». У нас это называлось «высокий боевой дух». «Перед боем вы как бы проводите своего рода разминку, подготавливая те к нагрузкам свой опорно-двигательный аппарат и одновременно поднимаете тонус активизируете деятельность внутренних органов, сердца, легких, печени, желез внутренней секреции».

Однако это не всегда дает нужный результат. Такое наблюдается, когда подготовка идет чисто физически, без соответствующего психического сопровождения. Поэтому в ходе занятий предлагалось использовать непривычный, но эффективный способ мобилизации с помощью самовнушения, применения мобилизующих формул.

Каждый боец, проанализировав свое оптимальное боевое состояние, составил себе формулу мобилизации своими словами и записал на бумагу. Научившись мобилизовать себя на бой с помощью личных формул, боец должен обращаться с ними очень бережно. Во-первых, не делиться ими ни с кем, ибо боевые формулы становятся таким же «секретным оружием», как, например, специально подготовленный к бою новый удар у боксера. По практическому умению расслабляться и мобилизоваться мы провели зачет. **Критерием оценки выступали показания прибора «Активациометр».**

Следует отметить, что самоуправление психоэмоциональными состояниями не вслепую, а с помощью приборов, намного эффективнее и надежнее.

Знания, полученные на занятиях по психологической подготовке, включались как психологические цели в планы проведения всех видов занятий по огневой, штурмовой, физической подготовке (спуск с 5-этажного дома на штурмовой подготовке, в море на вскрытии и др.). В каждой ситуации, в каждом моменте возникает масса проблем, для конструктивного решения которых необходим психолог.

19. Садков А. Н. Психологическая подготовка в служебно-прикладном виде спорта - стрельба из боевого оружия. // Вестник Волгоградской академии МВД России №2 (9) 2009 С. 153-156

...Большую роль в результативности стрельбы играет психологическая подготовка стрелка. Каждого спортсмена перед соревнованиями и во время них охватывает волнение. Однако такого отрицательного влияния этого фактора на результат, как в пулевой стрельбе, не наблюдается ни в одном виде спорта. Это происходит в силу того, что действия стрелка носят характер точно координированных движений, которые сильно изменяются под влиянием состояния стрелка.

В зарубежной методической литературе пулевую стрельбу относят к «психологическим видам спорта». Это относится не к большей сложности психологических проблем, с которыми сталкивается стрелок, а к их большому удельному весу в общем комплексе работы и высокой зависимости результатов стрельбы от психологического состояния спортсмена.

С целью составления обобщенной модельной характеристики сотрудника ОВД, занимающегося служебно-прикладным видом спорта — стрельба из боевого оружия, было проведено исследование ведущих спортсменов — стрелков сборной команды Волгоградской академии МВД России **с использованием прибора системной психологической диагностики «Активациометр» Цагарелли (АЦ)**. С его помощью можно определить основные качества и свойства, присущие представителям данного вида спорта:

- подвижность и инертность нервной системы;
- эмоциональную чувствительность;
- глазомер и дифференциальную чувствительность в зрительном анализаторе;
- надежность в экстремальной ситуации;
- психоэмоциональную устойчивость;
- двигательную память;
- координацию движений;
- реакцию на движущийся объект.

Для интерпретации результатов системной диагностики использовались системные шкалы, с помощью которых выводился разряд по каждой характеристике.

Результаты статистического анализа показали, что коэффициент корреляции результатов является достаточно высоким и показывает достоверную корреляционную связь результативности выполнения стрелковых упражнений и психоэмоционального состояния спортсмена.

На основе данных сводной таблицы диагностики можно сделать выводы, что психоэмоциональные качества стрелка для достижения высоких спортивных результатов должны выглядеть следующим образом:

Сводная таблица диагностики

№ п/п	Вид диагностики	ед. изм.	Спартмен 1	Спартмен 2	Спартмен 3	Спартмен 4	Спартмен 5	Спартмен 6	Спартмен 7	Спартмен 8	Спартмен 9
	Спорт. квалиф.		МС	МС	КМС	МС	МС	КМС	1 разр.	1 разр.	1 разр.
	Рейтинг		3	1	2	5	1(ж)	6	4	2(ж)	7
Диагностика активации, психоэмоциональных состояний и функциональной асимметрии полушарий											
<i>Индивидуально-типологическая характеристика</i>											
1	Характеристика ПС	разряд	2	5	5	2	3	5	5	5	5
2	Характеристика ФАП	разряд	2	3	2	2	2	2	1	4	4
<i>Деятельностно-стереотипная характеристика</i>											
3	Характеристика ПС	разряд	2	5	5	3	3	5	5	5	5
4	Характеристика ФАП	разряд	2	2	2	2	1	2	1	2	1
Диагностика подвижности-инертности, баланса ИС и дифференциального порога ощущений в дв. анализаторе											
<i>По девиантность-инертность и баланс нервной системы</i>											
5	Характеристика процесса торможения	разряд	5	1	2	5	1	1	1	1	3
6	Характеристика процесса возбуждения	разряд	2	1	3	3	3	1	1	1	2
7	Характеристика	разряд	5	5	5	4	4	4	5	4	4
<i>Характеристика диф. чувствительности в двигательном анализаторе</i>											
8	На малых интервалах	баллы	3	9	7	9	5	12	5	9	11
9	На больших интервалах	баллы	13	13	8	10	4	13	8	11	9
10	Общая	разряд	2	2	2	2	1	3	2	2	2
<i>Диагностика реакции на девирующий объект</i>											
11	Характеристика точности РДО	баллы	24	25	23	23	25	23	25	25	23
12	Характеристика тен. РДО к запаздыванию	баллы	3	1	4	3	2	8	1	7	3
13	Характеристика тен. РДО к упрежд.	баллы	2	1	1	1	1	2	1	1	1
14	Характеристика Итен. РДО	баллы	12	1	23	25	19	25	8	25	25
Диагностика РДО: склонность к риску											
15	Характеристика склонности к риску	разряд	5	1	3	2	2	1	2	1	2
<i>Диагностика восприятия пространственных отрезков (элазомера)</i>											
16	Оценка по 25-бал. шкале	оценка	25	25	23	21	18	21	21	20	20
		разряд	5	5	5	5	4	5	5	4	4
<i>Диагностика двигательной памяти</i>											
17	Характеристика показателя на малых интервалах	разряд	2	1	3	2	1	1	2	2	1
18	Характеристика показателя на средних интервалах	разряд	3	4	3	3	2	3	2	2	2
19	Характеристика показателя на больших интервалах	разряд	4	5	3	3	2	3	4	5	3
20	Характеристика общего показателя	разряд	3	3	3	3	2	2	2	2	2
Диагностика координации движений											
21	Характеристика ККоб	разряд	1	4	2	4	3	4	2	2	4
22	Характеристика ККс	разряд	2	4	2	4	3	4	3	4	4
23	Характеристика ККр	разряд	1	4	2	4	3	3	1	1	2
24	Характеристика дельты между ККр и ККс	разряд	5	1	1	2	1	2	3	4	3
<i>Диагностика ведущей руки</i>											
25	Коэф. доминирования ведущей руки	разряд	5	5	5	1	1	1	1	5	1
<i>Диагностика абс. порога ощущений в двигательном анализаторе</i>											
26	Характеристика абс. чувствител. интервал (30 дел.)	разряд	4	2	1	1	2	3	1	3	1
27	Характеристика абс. чувствител. интервал (230 дел.)	разряд	2	5	2	1	3	5	3	3	3
	Характеристика абс. чувствител.	разряд	2	3	1	1	2	3	1	3	1
<i>Диагностика эмоциональной чувствительности (стресс)</i>											
28	КЭЧ	разряд	1	4	3	3	4	4	2	1	1
29	ДЭЧ	разряд	2	2	1	2	2	1	2	1	1
<i>Диагностика надежности в экстремальной ситуации</i>											
30	Характеристика ПУ. Психоэмоционал. устойчивость	разряд	4	3	4	3	3	5	4	5	4
31	Характеристика УФАП	разряд	4	4	4	4	4	5	4	5	5
32	Характеристика коэф. эффективности саморегуляции ПС	разряд	4	5	5	5	2	4	3	3	5
33	Коэф. саморегуляции ФАП	разряд	5	3	1	1	2	1	3	1	2
34	Коэф. стабильности в фоновой ситуации	разряд	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35	Коэф. стабильности в экстрем. ситуации	разряд	5	5	5	5	5	5	5	5	5

1. Психоэмоциональное состояние во всех видах деятельности — высокоинтенсивное.
2. Баланс нервной системы — сильное преобладание процесса торможения.

3. Точность реакции на движущийся объект — очень высокая, с тенденцией к запаздыванию.
4. Склонность к риску — низкая.
5. Восприятие пространственных отрезков (глазомер) — отличный.
6. Координация движений — средняя.
7. Ведущая рука — амбидекстр.
8. Тип мышления — межполушарная уравновешенность, абстрактно-логический.
9. Эмоциональная чувствительность в стрессовой ситуации — ниже среднего.
10. Психоэмоциональная устойчивость в стрессовой ситуации — высокая.
11. Саморегуляция психоэмоционального состояния — высокая.
12. Стабильность в экстремальной ситуации — очень высокая.

Существующая практика подготовки спортсмена рассчитана главным образом на выявление из масс стрелков уникальных талантов, показывающих высокие результаты на соревнованиях.

Но методика подготовки состоит не только в удачном отборе стрелков, а в стройной, целенаправленной системе психологической подготовки, сущность которой состоит в обеспечении высокого уровня показателей в условиях эмоциональной напряженности на соревнованиях.

Таким образом, психологическая подготовка стрелка должна быть направлена на создание оптимального психологического состояния, формирование внутренней готовности, способствующей реализации наиболее совершенной техники стрельбы для достижения высоких результатов в условиях стрессовой ситуации.

20. Денисов С.Б., Еремина Е.И. Использование активациометра в работе по профессионально-психологическому отбору кандидатов на службу в органы внутренних дел [Текст] : метод. рекомендации / Нижегород. акад. МВД Рос. Федерации, Саран. филиал ; сост.: С. Б. Денисов, Е. И. Еремина. - Саранск : Изд-во Морд. ун-та, 2005. - 60, [4] с. : рис. - Библиогр.: с. 32 (15 назв.). - ISBN [Б. и.].

Источник: library.sgu.ru/cgi-bin/irbis64r...cgiirbis_64.exe?...

21. Опыт работы психологической службы МВД по Республике Татарстан в рамках отбора и подготовки кандидатов на руководящие должности. Организационно-аналитическая группа ОПОДС УК. Казань – 2008.

Источник: [МВД по Республике Татарстан](#).

«... Психодиагностика, в том числе с применением прибора «Активациометр АЦ-9», который психологически подготавливает сотрудника к работе с полиграфом. Новизна проведения диагностики на приборе «Активациометр АЦ-9» заключается, во-первых, в том, что процедура исследования не ограничивается регистрацией физиологических реакций на тестовый материал, а включает в себя исследование мышления, активации и функциональной асимметрии полушарий мозга.

Во-вторых, данная процедура предусматривает дополнительную диагностику целого ряда индивидуально-психологических особенностей испытуемого, которые в последующем при интерпретации результатов СПФИ повышают достоверность заключения. Так, при интерпретации психоэмоциональных реакций испытуемого целесообразно учитывать

его психоэмоциональную устойчивость и лабильность нервной системы. При интерпретации времени реакции - тип мышления и подвижность нервной системы.

Таким образом, методы системной диагностики, реализуемые на приборе «Активациометр АЦ-9» дают возможность повысить психологическую диагностику сотрудников на более высокую ступень и существенно повысить результатов специального психофизиологического исследования с использованием полиграфа.

Психодиагностика личностного потенциала отражает содержательные аспекты профессионализма, компетентности, опытности сотрудника, результативности его деятельности, а также деловые и личностные качества. Существенно и то, что оценка выполняет одновременно функции мотивирования к служебной деятельности, коррекции поведения и отрицательных проявлений характера сотрудника, стимулирования его личностного и профессионального саморазвития.

Данная информация предоставляется непосредственно Министру внутренних дел по Республике Татарстан генерал-лейтенанту милиции А.А.Сафарову. В случае неблагоприятного прогноза - сотрудник исключается из списков кандидатов на руководящие должности».

22. Хоруженко Т. Г. Использование психотерапевтической кинезиологии в работе психолога ОВД при реабилитации сотрудников, прибывших из горячих точек. // Материалы Междунар. конф.: Психотерапия и консультирование: технологии и духовное измерение. Москва, 10-11 октября 2009.

Хоруженко Т. Г. - психолог ОКВ и ОШР ОВО при УВД по Псковской области, г. Псков.

... В ОВД разработана система медико-психологического сопровождения сотрудников до, в период и после пребывания в экстремальных условиях.

Для проведения первого этапа психореабилитационной работы сотрудников, вернувшихся из СКР, была выбрана психотерапевтическая кинезиология. У части группы проводилась дополнительная психофизиологическая диагностика психоэмоционального состояния на приборе **активациометр** до и после проведения сеансов по рассеиванию стресса.

Анализ проведенной работы свидетельствует об эффективности использования психотерапевтической кинезиологии, что подтверждается результатами мышечного тестирования и диагностики на **активациометре**.

23. Епонишников Ю.В. Психофизиологическая оценка развития ловкости у курсантов образовательных учреждений МВД России (по материалам исследований курсантов Архангельского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России) // Журнал Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2009.

В статье изложены результаты исследований интегрального профессионально-значимого качества – ловкости – штатным прибором «Активациометр АЦ 6». Дана оценка психодинамическим функциям, результаты исследований представлены в сравнении с показателями других испытуемых. Предложены методы развития качеств.

Задачами исследования являются: определение психодинамических функции (координация движений, двигательная память, чувствительность двигательного и зрительного анализаторов, психологические свойства личности), сравнение результатов с показателями других испытуемых. Для решения этих задач в период с февраля по апрель 2007 г. нами были проведены комплексные исследования свойств нервной системы курсантов. В исследовании принимали участие 30 человек 1-го курса. Все 30 человек имели примерно одинаковый уровень физической подготовленности и возраст 17-19 лет.

Исследование проводилось с использованием прибора «Активациометр АЦ-6», рекомендованного приказами МВД России № 273 от 30.04.2004 г. и № 770 от 26.09.2006 г.

Координированность как сложное психомоторное качество включает в себя многие психические компоненты. Невозможно соразмерять и согласовывать движения отдельных мышц друг с другом, если человек не имеет эталона этого двигательного акта, следовательно, ему требуется двигательная память. Кроме того, мы считаем, что надежность психомоторной деятельности в экстремальной ситуации, когда задействованы и психические процессы (устойчивость и саморегуляция психических состояний и мышления), также является проявлением ловкости.

Исходя из этого, мы исследовали следующие свойства нервной системы курсантов.

1. Ощущения:
 - дифференциальный и абсолютный порог ощущений в двигательном анализаторе;
 - глазомер;
 - ощущение времени и пространства.
2. Координация движений.
3. Ведущая рука.
4. Двигательная память.
5. Психологические свойства личности (надежность в экстремальной ситуации):
 - надежность психомоторной деятельности;
 - психоэмоциональная устойчивость;
 - устойчивость функциональной асимметрии полушарий головного мозга и мышления;
 - саморегуляция психических состояний, ФАП и мышления;
 - стабильность.

Для определения функциональных свойств нервной системы использовались следующие методы.

1. Ощущения:

– диагностика:

а) дифференциального порога проприоцептивной чувствительности (ДППЧ), которая проводилась на малых (40-60 мм) и больших (180-200 мм) интервалах;

б) абсолютного порога ощущений в двигательном анализаторе, который также проводился на малых (30 мм) и больших (230 мм) интервалах.

Диагностика проводилась на кинематометре Активациометра АЦ-6. Задачей испытуемого было с закрытыми глазами: в первом случае – выставить ползунком расстояние (40-60 мм, 180-200 мм), затем попытаться выставить расстояние чуть больше (желательно на 1 мм), после этого чуть меньше и так на каждый интервал по 4 раза; во втором случае – после нескольких перемещений на определенное расстояние (30 мм, 230 мм) выставить его 5 раз подряд;

– диагностика восприятия пространственных отрезков (глазомера). В этом тесте задачей испытуемого было установить правый ползунок Активациометра симметрично левому относительно центральной риски;

– определение ощущения времени и пространства. Косвенно данные об этом мы получали при определении реакции на движущийся объект при помощи программного компьютерного обеспечения к Активациометру. Задачей испытуемого было установить как можно точнее бегущий на экране монитора шарик в момент его пересечения с точкой на шкале.

2. Координация движений.

Для определения координации движений испытуемому дается десять команд на симметричное сведение и разведение ползунков Активациометра обеими руками на определенное расстояние. Причем начало следующего движения совпадает с окончанием предыдущего. Упражнение выполняется с закрытыми глазами.

3. Ведущая рука.

Диагностика ведущей руки заключалась в воспроизведении десяти заданных интервалов обеими руками с закрытыми глазами. Вычислялась средняя ошибка левой и правой рук, коэффициент доминирования руки. Необходимость диагностики ведущей руки заключается в определении типа мышления [11].

4. Двигательная память.

Диагностика двигательной памяти проводилась на трех интервалах: малые (30-40 мм), средние (120-130 мм) и большие (220-240 мм). Испытуемый должен был как можно точнее воспроизвести

заданное движение с закрытыми глазами. Высчитывалась характеристика показателей двигательной памяти на разных интервалах, общий показатель двигательной памяти.

5. Психологические свойства личности (надежность в экстремальной ситуации).

Диагностика надежности в экстремальной ситуации предполагает выполнение поставленной задачи по возможности более точно и устойчиво в условиях экстремальной ситуации. Испытуемому предлагалось провести процедуру диагностики глазомера, но, в отличие от замера в фоновой ситуации, испытуемый работает в напряженном (максимально быстром) темпе, выполняет каждое задание одним быстрым движением и не имеет права на какую-либо последующую корректировку местоположения ползунка после остановки движения. Кроме этого, на испытуемого постоянно оказывается вербальное воздействие. Все это существенно усложняет выполнение заданий, повышает напряженность, создает помехи и ставит испытуемого в экстремальную ситуацию. При этом высчитывалась надежность психомоторной деятельности, психоэмоциональная устойчивость, устойчивость функциональной асимметрии полушарий головного мозга и мышления, саморегуляция психических состояний, ФАП и мышления, стабильность. Т.е. мы получали данные о ряде профессионально-значимых качеств, по которым можно было составить психофизиологический портрет испытуемого.

Результаты исследований сравнивались с диагностическими 25-бальными шкалами – приложениями к учебному пособию по Активациометру, начинающимися от 1 балла (низкий уровень) до 25 баллов (очень высокий).

Результаты диагностики дифференциального и абсолютного порогов проприоцептивной чувствительности, двигательной памяти показывают, что курсанты школы милиции на больших интервалах показывают результаты гораздо лучше, чем на малых интервалах. Вместе с тем общий уровень абсолютной, дифференциальной проприоцептивной чувствительности, двигательной памяти – средний и ниже среднего. Возможно, такие результаты связаны с еще недостаточно развитой мелкой моторикой из-за небольшого количества упражнений на занятиях, связанных с перемещением на небольшие расстояния. Координация движений курсантов составила $12,5 \pm 1,5$ баллов, что говорит о среднем уровне развития этого качества. Двигательная чувствительность, двигательная память, координация движений курсантов формируется и совершенствуется на практических занятиях в процессе выполнения практических действий, требующих проявления этих качеств: физическая, строевая, огневая подготовка, практическое вождение машины, работа с различными механическими и электронными устройствами (ПЭВМ, фотоаппарат и др.). Методами развития этих качеств являются следующие:

- выполнение двигательных действий в темном помещении или с закрытыми глазами;
- выполнение движений на фоне психической или физической нагрузки; с ограничением времени;

Что диагностируется	Результат
Дифференциальный порог проприоцептивной чувствительности (ДППЧ)	
ДППЧ на малых интервалах	$7 \pm 0,9$ – ниже среднего
ДППЧ на больших интервалах	$15,6 \pm 2,2$ – средняя
Общая характеристика ДППЧ	$10,3 \pm 0,9$ – ниже среднего
Абсолютный порог проприоцептивной чувствительности	
Малый интервал	$7,5 \pm 2,2$ – ниже среднего
Большой интервал	$16,6 \pm 2,7$ – высокая
Абсолютная чувствительность	$10,3 \pm 2,3$ – ниже среднего
Глазомер	
Глазомер	$18,3 \pm 1,3$ – высокий
Двигательная память	
Малые интервалы	$8,5 \pm 1,1$ – ниже среднего
Средние интервалы	$13,3 \pm 1,6$ – средняя
Большие интервалы	$19,5 \pm 1,4$ – высокая
Общий показатель	$12 \pm 0,4$ – средняя
Координация движений	
Координация движений	$12,5 \pm 1,5$ – средняя
Реакция на движущийся объект (РДО)	
Точность РДО	$19,7 \pm 1,7$ – высокая
Надежность в экстремальной ситуации и стабильность	
Психоэмоциональная устойчивость	$19,2 \pm 1,5$ – высокая
Устойчивость мышления	$14,5 \pm 2,7$ – средняя
Надежность психомоторной деятельности в экстремальной ситуации	$4 \pm 0,1$ – низкая
Эффективность саморегуляции психических состояний	$9 \pm 3,8$ – ниже среднего
Саморегуляция мышления	$14,5 \pm 2,3$ – средняя
Коэффициент стабильности в фоновой ситуации	$23 \pm 0,1$ – очень высокий
Коэффициент стабильности в экстремальной ситуации	$12 \pm 2,7$ – средний

Диагностика глазомера (одного из основных профессионально-значимых качеств) показала, что уровень развития этого качества высокий – $18,3 \pm 1,3$ балла. Развитию этого качества уделяется много внимания на занятиях по огневой подготовке (учебные и практические стрельбы), на физической подготовке (прикладная гимнастика, боевые приемы борьбы, преодоление препятствий, спортивные игры и др.). Методы для развития глазомера предлагаем следующие:

- всевозможные упражнения на прицеливание (стрельба вхолостую, стрельба с использованием компьютерного тренажера, практические стрельбы);
- с помощью методики диагностики глазомера на приборе Активациометр;
- применение комплексного сенсорного метода, при котором одновременно функционирует ряд органов чувств (зрительный и проприоцептивный анализаторы).

Результаты диагностики реакции на движущийся объект курсантов школы милиции высокие и составляют $19,7 \pm 1,7$ балла. Это говорит о хорошей согласованной работе зрительного и двигательного анализаторов, а также о хорошем уровне ощущений времени и пространства. Развитие реакции на движущийся объект происходит в основном во время занятий по физической подготовке. Методом развития этого качества, помимо повышения общего уровня тренированности, а, соответственно, и согласованности работы зрительного и двигательного анализаторов, видится также применение комплексного сенсорного метода: упражнения словесей и бросанием, уклонами, отбивками, спортивные игры, учебно-тренировочные поединки.

Надежность в экстремальной ситуации и стабильность являются интегральным показателем, и диагностика этого свойства показала, что при высокой психоэмоциональной устойчивости ($19,2 \pm 1,5$ балла) и довольно устойчивом мышлении ($14,5 \pm 2,7$ балла) у испытуемых низкая надежность психомоторной деятельности в экстремальной ситуации ($4 \pm 0,1$ балла), ниже среднего эффективность саморегуляции психических состояний ($9 \pm 3,8$ баллов), средняя саморегуляция мышления ($14,5 \pm 2,3$ балла). При очень высоком коэффициенте стабильности в фоновой ситуации ($23 \pm 0,1$ балл) в экстремальной ситуации коэффициент стабильности средний ($12 \pm 2,7$ баллов). Надежность в экстремальной ситуации и стабильность воспитываются в основном на практических занятиях (физическая, тактическая, огневая подготовка, различные учения). Кроме того, на наш взгляд, экстремальные ситуации возникают на каждом зачете или экзамене, причем, чем ответственней зачет или экзамен, тем экстремальней для обучаемого ситуация. Методом развития надежности в экстремальной ситуации может стать моделирование на занятиях типовых ситуаций, на которых будут воспитываться психоэмоциональная устойчивость, устойчивость мышления, надежность психомоторной деятельности, а также процессы саморегуляции; постепенное повышение степени трудности заданий; использование на занятиях элементов внезапности, неожиданности усложнения упражнений; создание обстановки, в которой обучаемый может и должен проявлять высокую собранность. Важную роль в развитии этих качеств будут играть и знания по общественным наукам, предопределяющие становление мотивации (во имя и для чего выполняются действия).

Подводя итог исследования, можно констатировать, что психодинамические функции моторно-двигательного аппарата курсантов 1-го курса школы милиции находятся в середине диагностической шкалы. Исключение составляют глазомер и реакция на движущийся объект, показатели которых высокие. Поэтому в процессе учебной деятельности, наряду с продолжением развития зрительного анализатора, необходимо обратить более пристальное внимание на развитие психодинамических функций двигательного анализатора.

24. Епонишников Ю.В. Динамика развития точности управления произвольными движениями курсантов специальной средней школы милиции. Архангельский филиал Санкт-Петербургского университета МВД России. // Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Изд-во: ООО "НАУЧНЫЙ МИР" №.1, 2010. Иваново, 2010. С 34-40

...Одним из приоритетных направлений развития психофизиологических исследований в настоящее время является проблема адаптации человека к различным условиям жизни и деятельности. И чтобы облегчить процесс адаптации, необходимо на подготовительном этапе создать предпосылки, фундамент для успешного перехода к новым условиям жизнедеятельности.

Как один из видов адаптации при переходе на очередной жизненный рубеж, мы рассматриваем образовательный процесс в среднем профессиональном образовательном учреждении, от которого во многом зависят дальнейшие успехи в трудовой и служебной деятельности.

Цель исследования – изучить количественную динамику развития наиболее значимых функциональных свойств нервной системы курсантов учебного заведения МВД России.

В качестве объекта исследования нами были выбраны курсанты Архангельской специальной средней школы милиции. Экспериментальные исследования проводились в период с октября 2006 по май 2008 года с четырьмя контрольными срезами: в октябре 2006, мае, октябре 2007, мае 2008 года. В них приняло участие 30 курсантов. Средний возраст курсантов на начало исследований составлял 16-17 лет.

Методики исследования. Исследования проводились с использованием двух приборов: «Активациометр АЦ-6», входящий в обязательный комплект оборудования кабинета психологической регуляции каждого подразделения органа внутренних дел и программно-аппаратный комплекс для психофизиологических исследований ПАКФ-01 «Мираж». Оба прибора позволяют осуществлять регистрацию психофизиологических показателей в аналоговом виде и проводить по жесткому алгоритму в реальном масштабе времени математико-статистическую обработку преобразованных в цифровой вид регистрируемых сигналов. Результаты обработки данных психофизиологических обследований могут быть визуализированы на экране дисплея или распечатаны. При выборе методик исследования мы учитывали значимость тестируемых психофизиологических качеств в дальнейшей профессиональной деятельности курсантов.

Нами была изучена точность управления произвольными движениями. Для решения этой задачи мы определяли:

1. дифференциальный порог ощущений в двигательном анализаторе;
2. абсолютный порог ощущений в двигательном анализаторе. Диагностика проводилась на кинематометре прибора «Активациометр АЦ-6». Задачей испытуемого было с закрытыми глазами: в первом случае – выставить ползунком расстояние (40-60мм, 180-200мм), затем попытаться выставить расстояние чуть больше (желательно на 1 мм), после этого чуть меньше, и так на каждый интервал по 4 раза; во втором случае – после нескольких перемещений на определенное расстояние (30мм, 230мм) выставить его 5 раз подряд. В обоих случаях фиксировались выбранные интервалы и отклонения. Затем вычислялась среднеарифметическая величина задаваемых интервалов и отклонений для больших и малых интервалов;

3. реакцию на движущийся объект. Тест проводился с использованием приборов «Активациометр АЦ-6». Задачей испытуемого было: остановить двигающийся по кругу шарик в момент пересечения с точкой на шкале; Определялся коэффициент точности – как отношение точных реакций к общему количеству реагирований и точность реакции – как отношение суммы времени запаздывающих и упреждающих реакций к общему количеству реагирований.

Результаты и их обсуждение

Таблица 2

Результаты измерений дифференциального порога ощущений в двигательном анализаторе курсантов (ошибка в мм).

	октябрь 2006	май 2007	октябрь 2007	май 2008
ДППЧ на малых интервалах (40-60 мм)	9,68±0,62	9,26±0,69	8,01±0,51	7,64±0,57
ДППЧ на больших интервалах (180-200 мм)	17,05±1,3	15,72±1,21	15,45±1,51	10,94±0,82
Общая характеристика ДППЧ	13,36±0,83	12,49±0,78	11,73±0,87	9,31±0,53

Результаты диагностики дифференциального порога проприоцептивной чувствительности (ДППЧ) показывают достоверное улучшение показателей ДППЧ на малых ($P<0,05$) и больших ($P<0,001$) интервалах, и как следствие, улучшение общего показателя ДППЧ

($P < 0,001$). Причем, наиболее значительное уменьшение величины отклонений при воспроизведении заданных интервалах наблюдается на втором курсе.

В процентном соотношении уменьшение ошибки воспроизведения на малых интервалах с первого по четвертый контрольный срез произошло на 20%, на больших интервалах – на 36%, общего показателя – на 31%.

Полученные результаты свидетельствуют о более высоком развитии у курсантов в период обучения дифференциальных порогов двигательного анализатора на больших интервалах, что, видимо, является закономерным следствием гораздо большего объема движений, связанных с перемещением на большие расстояния.

Таблица 3

Результаты измерений абсолютного порога ощущений в двигательном анализаторе курсантов (ошибка в мм).

	октябрь 2006	май 2007	октябрь 2007	май 2008
Малый интервал (30 мм)	4,99±0,39	4,35±0,64	3,63±0,38	3,49±0,5
Большой интервал (230 мм)	20,62±3,93	29,9±4,42	14,91±2,4	11,01±2,21
Абсолютная чувствительность	12,8±2,05	17,03±2,38	9,27±1,28	7,25±1,13

Разнонаправленный характер динамики развития абсолютного порога проприоцептивной чувствительности на больших интервалах с общей тенденцией к улучшению ($P < 0,05$), постоянное улучшение показателей на малых интервалах ($P < 0,05$), привело в итоге к улучшению общего показателя порога абсолютной чувствительности ($P < 0,05$).

Уменьшение ошибки воспроизведения малых интервалов за весь период обучения составило 20%, больших интервалов – 36%, общего показателя – 31%.

Показанные результаты свидетельствуют об улучшении общего порога абсолютной чувствительности курсантов школы милиции на протяжении всего периода обучения, за исключением второго семестра. Начиная с третьего семестра, абсолютная чувствительность на больших интервалах увеличивается гораздо быстрее, чем на малых интервалах. Это свидетельствует о преобладании в процессе учебы движений, связанных с большой протяженностью.

Ниже приведены результаты исследований реакции на движущийся объект... с использованием «Активациометра АЦ-6»

Таблица 4

Результаты измерений реакции на движущийся объект.

	октябрь 2006	май 2007	октябрь 2007	май 2008
Точность реакции («Активациометр АЦ-6», мс)	28,74±1,33	28,70±1,33	25,07±1,32	24,84±1,13

Исследования показали достоверное увеличение коэффициента точности реакции ($P < 0,05$). Наиболее значительные улучшения наблюдались на втором курсе обучения.

Улучшение коэффициента точности реакции свидетельствует об увеличении количества точных реагирований, что, в свою очередь, зависит от точности ощущения времени и пространства, точности психомоторных действий. Это говорит не только о хорошей согласованной работе двигательного и зрительного анализаторов, но и об уровне физической подготовленности в целом.

Точность реакции зависит от таких характеристик как запаздывание и упреждение, которые является показателем уравновешенности нервных процессов. Улучшение точности реакции курсантов является признаком уравновешенности нервных процессов.

Таким образом, в исследуемый период у курсантов школы милиции наблюдается:

1. отчетливое сокращение моторного компонента простой и сложной двигательной реакции не только по времени, но и в процентном соотношении по сравнению с латентным временем, тенденция к снижению когнитивных процессов;

2. улучшение показателей дифференциального и абсолютного порогов проприоцептивной чувствительности на малых и больших интервалах, улучшение общего показателя двигательной чувствительности;
3. увеличение точности реакции на движущийся объект и коэффициента точности;
4. нервные процессы курсантов на втором курсе более уравновешенны;
5. наибольшее улучшение показателей точности управления произвольными движениями у курсантов происходит на втором курсе.

25. Епонишников Ю.В Точность управления произвольными движениями курсантов учебных заведений МВД РФ // Научный журнал: В мире научных открытий ISSN: 2072-0831 Архангельск.2010

Епонишников Ю.В.. Архангельский филиал Санкт-Петербургского университета МВД РФ.

Изучено развитие профессионально-значимых качеств курсантов учебного заведения МВД РФ. За двухгодичный период обучения у курсантов происходят значительные изменения дифференциального и абсолютного порогов ощущений в двигательном анализаторе, реакции на движущийся объект, простой и сложной двигательной реакции.

...Довольно часто уровень психофизической подготовки является основным фактором сохранения здоровья и жизни сотрудников при выполнении ими служебных обязанностей. Значительную роль в формировании психофизических качеств играют психомоторные способности как взаимосвязь психических процессов с движениями и двигательными действиями [1].

Целью исследования являлось изучение точности управления произвольными движениями курсантов учебного заведения МВД России.

Задачами исследования ставилось определение дифференциального и абсолютного порогов ощущений в двигательном анализаторе, реакции на движущийся объект, двигательной реакции.

В качестве объекта исследования нами были выбраны курсанты Архангельской специальной средней школы милиции. Экспериментальные исследования проводились в период с октября 2006 по май 2008 года с четырьмя контрольными срезами: в октябре 2006, мае, октябре 2007, мае 2008 года. В них приняло участие 30 курсантов.

Исследования проводились с использованием двух приборов: «Активациометр АЦ-б», входящий в обязательный комплект оборудования кабинета психологической регуляции каждого подразделения органа внутренних дел [2] и программно-аппаратный комплекс для психофизиологических исследований ПАКФ-01 «Мираж».

Изменение латентного времени простой и сложной двигательной реакции у курсантов в течение двухгодичного периода обучения носит разнонаправленный характер и практически не отличается от начальных показателей. Моторный компонент во время проведения последнего исследования достоверно ниже, чем во время первого исследования ($P < 0,001$). И, как следствие, наблюдается достоверное уменьшение общего времени ($P < 0,01$). Уменьшение моторного компонента, а вместе с ним и общего времени наиболее существенно на втором курсе обучения.

Длительность центрального компонента, как показателя разницы между временем сложной и временем простой двигательной реакции [3] у курсантов за период обучения уменьшается на 15% ($P < 0,05$). Это свидетельствует о значительных функциональных изменениях когнитивных процессов.

Результаты диагностики дифференциального порога проприоцептивной чувствительности (ДППЧ) показывают достоверное улучшение показателей ДППЧ на малых (40-60

мм, $P<0,05$) и больших (180-200 мм, $P<0,001$) интервалах, и как следствие, улучшение общего показателя ДППЧ ($P<0,001$). Причем, наиболее значительное уменьшение величины отклонений при воспроизведении заданных интервалах наблюдается на втором курсе. В процентном соотношении уменьшение ошибки воспроизведения на малых интервалах с первого по четвертый контрольный срез произошло на 20%, на больших интервалах – на 36%. Полученные результаты свидетельствуют о более высоком развитии у курсантов в период обучения дифференциального порога двигательного анализатора на больших интервалах, что, видимо, является закономерным следствием гораздо большего объема движений, связанных с перемещением на большие расстояния.

Разнонаправленный характер динамики развития абсолютного порога проприоцептивной чувствительности на больших интервалах (230 мм) с общей тенденцией к улучшению ($P<0,05$), постоянное улучшение показателей на малых интервалах (30 мм, $P<0,05$), привело в итоге к улучшению общего показателя порога абсолютной чувствительности ($P<0,05$). Уменьшение ошибки воспроизведения малых интервалов за весь период обучения составило 20%, больших интервалов – 31 %. Это также свидетельствует о преобладании в процессе учебы движений, связанных с большой протяженностью.

Точность РДО зависит от таких характеристик как запаздывание и упреждение [5], которые является показателем уравновешенности нервных процессов. Улучшение точности реакции курсантов является признаком уравновешенности нервных процессов. Таким образом, в исследуемый период у курсантов школы милиции наблюдается:

1. отчетливое сокращение моторного компонента простой и сложной двигательной реакции не только по времени, но и в процентном соотношении по сравнению с латентным временем, тенденция к снижению времени когнитивных процессов;
2. улучшение показателей дифференциального и абсолютного порогов проприоцептивной чувствительности на малых и больших интервалах, улучшение общего показателя двигательной чувствительности;
3. увеличение точности реакции на движущийся объект и коэффициента точности;
4. нервные процессы курсантов на втором курсе более уравновешенны;
5. наибольшее развитие психомоторных способностей у курсантов происходит на втором курсе.

Список использованных источников

1. Бернштейн Н.А. Топология и метрика движений // Очерки по физиологии движения и физиологии активности. М., 1966.
2. Цагарелли Ю.А. Системная психологическая диагностика на приборе Активациометр. Учебное пособие – Казань, 2004.
3. Шевелев И.А. Временная переработка сигналов в зрительной коре. Физиология человека.-1997. –Т. 23, № 2.
4. Киселев А.Н. Психодиагностика в физическом воспитании и спорте: учебное пособие. – Архангельск, Поморский университет, 2008. __

26. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности.

Москва. 2014. [Электронный ресурс] - URL: vash-psiholog.info/p/278-2014-09-19...metodicheskoe...

Поддержание психического здоровья сотрудников, принимающих участие в проведении антитеррористических операций, может достигаться посредством комплексного применения различных методов и средств воздействия на функциональное состояние сотрудников, в том числе с использованием специальных психологических приборов. При этом применение современного психологического оборудования рассматривается не только как самостоятельное направление работы. Оно интегрировано в психотехнологии реализации

основных психологических мероприятий (например, в сеансы обучения приемам саморегуляции или снятия нервно-психической напряженности, психокоррекционные сеансы).

В целях организации психологической работы с личным составом органов внутренних дел, в первую очередь в экстремальных условиях, нормативными правовыми актами МВД России предусмотрено использование психологами кадровых аппаратов специального психодиагностического и психокоррекционного оборудования: приборов «Активациометр», «АПЭК»; аппаратов «Voyager», ионизации воздуха.

Наличие подобного оборудования делает возможным полноценное проведение психопрофилактических и психокоррекционных мероприятий. При этом работа психолога приобретает свои особенности.

Перед началом проведения психокоррекционных мероприятий необходимо оценить текущее психоэмоциональное состояние сотрудника. Для этого психолог использует различные методики (например, диагностические опросники и собеседование, методы визуальной диагностики).

Точное и оперативное получение информации о психоэмоциональном состоянии человека возможно с помощью прибора «Активациометр». Данный прибор может определять активацию и функциональную асимметрию полушарий головного мозга человека, находить акупунктурные точки и оценивать некоторые психофизиологические параметры организма (диагностика подвижности-инертности нервной системы, баланса нервных процессов по возбуждению и торможению; координации и асимметрии двигательных функций). Типовая схема применения прибора «Активациометр»: первичная диагностика психоэмоционального состояния сотрудника (работа с прибором) -> психокоррекционная работа —> оценка эффективности проведенной работы (работа с прибором).

27. Адиятова А.Ф. Проявление агрессии в зависимости от функциональной асимметрии полушарий головного мозга. // Международный журнал экспериментального образования. 2014.

«...На сегодняшний день особую актуальность приобретают изучение и исследование агрессии, что обусловлено ростом числа тяжких преступлений с применением насилия, увеличением актов терроризма и экстремизма и т.д. В профилактике данных явлений важную роль имеет изучение причин, детерминирующих подобное поведение.

Для нас особый интерес представляет изучение зависимости проявления и уровня агрессии от функциональной асимметрии полушарий головного мозга. С целью исследования данного вопроса, нами было проведено исследование с применением опросника А.Ассингера (оценка агрессивности в отношениях) и методики диагностики активации и функциональной асимметрии полушарий головного мозга **на приборе "Активациометр-9"**.

Выборку исследования составили студенты в возрасте от 20-22 л. в количестве 30 человек..

...Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что уровень агрессии в большей степени связан с функционированием правого полушария».

28. Внедрение методов полиграфных исследований в системе отбора и подготовки сотрудников и руководителей органов внутренних дел Республики Татарстан. // ПРЕСС-РЕЛИЗ 20 ноября 2008 года. Казань, 2008.

«...В МВД по Республике Татарстан по распоряжению министра внутренних дел по Республике Татарстан генерал-лейтенанта милиции А.А. Сафарова, с 2006 года реализуется разработанная и апробированная в отделе психологического обеспечения деятельности сотрудников 5-ти ступенчатая модель изучения сотрудников, представляемых для назначения на должности, из состава установленной руководящей, а также оперативно-следственной номенклатуры (с использованием метода полиграфного опроса) - начальников ОВД, УВД, заместителей начальника по криминальной милиции, милиции общественной безопасности, следствию, сотрудников из числа начальствующего состава, назначаемых на должности руководителей подразделений аппарата МВД по Республике Татарстан, а также сотрудников при перемещении в службу УСБ МВД по РТ и сотрудников Управления и полков ДПС ГИБДД МВД по РТ и ДПС ГИБДД УВД по г. Казани. Также полиграфный опрос используется в рамках проведения служебных расследований (по заявкам руководителей служб и подразделений органов внутренних дел по Республике Татарстан).

Данная методика получила высокую оценку со стороны руководства МВД России.

Работа с применением полиграфного опроса при расследовании преступлений проводится специалистами-полиграфологами оперативных служб МВД по РТ.

Данная система позволяет:

Получить максимально полную и достоверную информацию на сотрудника. В том числе выявить сотрудников с низкими морально-деловыми качествами, корыстной мотивацией и наличием устойчивых, внеслужебных, взаимовыгодных контактов с криминальными структурами;

Гуманизировать диагностическую процедуру (которая является стрессовой ситуацией);

Подготовить руководителя к работе в новых условиях деятельности.

5-ти этапный отбор и подготовка включают в себя:

1. Сбор имеющейся информации о сотруднике;
2. Психодиагностику сотрудника (в том числе с использованием прибора **функциональной диагностики человека «Активациометр - АЦ-9К»**);
3. Полиграфный опрос (скрининг).
4. Работа в кабинете психологической регуляции;
 - 4.1 комплекс психокоррекционных и обучающих мероприятий;
 - 4.2 собеседование по вопросам оперативно-служебной деятельности;
5. Заключительный этап - собеседование по результатам работы с начальником ОПОДС УК МВД по РТ.

По результатам СПФИ составляется протокол, в котором учитывается весь комплекс полученных результатов и делаются выводы, учитывая цели исследования, индивидуальные особенности личности сотрудника, настоящее состояние здоровья и его резервы, социально-биографические, жилищно-бытовые и семейные аспекты.

В результате делается один из пяти прогностических выводов:

1. благоприятный;
2. благоприятный, с повторным обследованием через год;
3. условно благоприятный;
4. условно благоприятный, с повторным обследованием через год;
5. неблагоприятный.

29. Julius Rancso. Прибору «Активациометр АЦ-6» присужден специальный приз. 11 международной выставки технических средств безопасности VZT 2001. // журнал Zabezpeceni a kriminalita + Safe. Praga, dubna 2002 S. 13-16. Пер. с чешского

25.09. - 5.10.2001 г. в Праге проходила 11 международная Выставка технических средств безопасности VZT 2001. Эта выставка, традиционно размещаемая в музее полиции Чешской Республики, считается одной из наиболее престижных, так как к участию в ней допускаются наиболее современные и перспективные изделия.

Прибору «Активациометр АЦ-6» присужден специальный приз. Обращаясь к автору прибора, доктору психологических наук, профессору Ю.А.Цагарелли, руководитель выставки VZT 2001, Председатель Специальной комиссии, пан Julius Rancso отметил, что эта награда означает международное признание прибора «Активациометр» как нового, выдающегося научно-технического достижения.

Материалы представлены в журнале Zabezpeceni a kriminalita + Safe. Praga, dubna 2002 S. 13-16: Pstroj 'Aktivaciometer ATS-6' ako prostriedok systemovej diagnostiky cloveka.



30. Julius Rancso «Security Bratislava 2000» // «Alarm magazin» №1, 2001. Пер. с чешского.

...Посетителей ярмарки «Безопасность. Братислава 2000» поразил один экспонат, который отчасти выходил за рамки обычной номенклатуры, с которой мы сталкиваемся на подобного рода ярмарках. Экспонат принадлежит российской фирме «Акцептор» из г. Казани. Все мы не раз слышали о суперсовременных приборах медицинской и психологической диагностики. Но здесь такое устройство, прибор «Активациометр» было впервые представлено широкой публике.

Черный чемоданчик в течение нескольких десятков секунд точно определял физическое и психическое состояние диагностируемого. Обследование осуществлялось путем простого приложения ладоней к двум медным пластинкам на приборе. При этом оператор прикасался измерительными иглами к определенным точкам на руках и пальцах. Диагностирование не требовало никакой специальной подготовки и проходило абсолютно безболезненно. Поначалу большинство посетителей относилось к возможностям прибора с крайним недоверием, полагая, что речь идет о «научной фантастике». Но по мере того, как прибор выдавал данные о состоянии здоровья и психики, недоверчивая усмешка гасла на лицах диагностируемых. Безошибочно определялись состояние и работа желудка, печени, мозга, легких, позвоночника, щитовидной железы и других жизненно важных органов.

Прибор не только выявил проблемы, с которыми сталкивались испытуемые, но определял и источник этих проблем! Как оказалось, болезнь, от которой мы страдаем, может быть результатом недостаточной функции одного из органов нашего тела, причем не обязательно того, в котором заболевание прямо проявляется.

Более того, оператор определял и психическое состояние диагностируемого, выявлял психические аномалии и стрессы. На основе произвольного выбора среди посетителей ярмарки с помощью прибора определились люди, пригодные для работы «в команде». Очень хорошо «Активациометр» проявил себя и в качестве «детектора лжи».

Поразительные возможности этого безболезненного диагностического прибора имеют очень широкий спектр применения, например, в медицине или при отборе кадров для профессий, требующих определенных качеств.

31. Еникеев А. В ближайшее время МВД РТ начнет глобальную проверку сотрудников тех подразделений, где есть возможность обойти закон.

/ [Электронный ресурс] - URL: Татар-информ»,. Казань, 20 ноября 2008,15:05.

Источник: [«Татар-информ». Казань, 20 ноября 2008,15:05. Версия для печати](#)

«Сегодня Министерство внутренних дел Республики Татарстан приоткрыло завесу тайны прохождения сотрудниками внутренней службы тестов на полиграфе (детекторе лжи) и **активациометре**.

Стоит отметить, что уже с 2006 года, по приказу главы МВД РТ Асгата Сафарова в республике реализуется 5-ступенчатая модель изучения сотрудников, представляемых для назначения на должности с использованием метода полиграфного опроса.

Данная система получила высокую оценку со стороны руководства МВД России. Она позволяет получить максимально полную информацию на сотрудника. Выявить людей с низкими морально-деловыми качествами, корыстной мотивацией, и наличие контактов с криминальными структурами. Подготовить человека к работе в новых условиях.

Сначала психологи продемонстрировали основные принципы работы **активациометра**. По словам изобретателя данного оборудования Юрия Цагарелли, его основная задача выяснить, как поведет себя организм человека в тех или иных экстремальных ситуациях.

Проверку на активациометре в первую очередь проходят те сотрудники, которые чаще оказываются лицом к лицу с опасностью. Прибор безошибочно выдает такие показатели, как: реакция в экстремальных условиях, способность к риску, подавление эмоций, саморегуляция и.т.д. По словам начальника отдела деятельности сотрудников МВД в экстремальных ситуациях Сергея Горшельнова, данный аппарат на 89 процентов дает реальную информацию.

32. Какие приборы и методики используются в работе психологов ОВД?

ГУВД, Красноярского края. Красноярск, 2005 / [Электронный ресурс] - URL: Сайт ГУВД, Красноярск главная 2005

Перед началом проведения психокоррекционных мероприятий актуальным выступает оценка текущего психоэмоционального состояния сотрудника. Для этого психолог использует различные методики (например, диагностические опросники и собеседование, методы визуальной диагностики). **Точное и оперативное получение информации о психоэмоциональном состоянии человека возможно с помощью прибора «Активациометр».**



33. Александра Маринина. Стилист.

Москва: «Эксмо», 1997 - 445 с.



СЕКРЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

АЛЕКСАНДРА МАРИНИНА

СТИЛИСТ



С п о с о б
был проверен-
ным многократ-
но. После занятий
у Хвастунова Настя снова
обретала способность логично и здра-
во рассуждать.

— О, привет, — расплылся в улыбке
Толя. — Опять за ум взяться не можешь?
— Не могу, — призналась она. — Шарик за ролики зае-
хали, и, кроме злости и испуга, ничего не чувствую.

Он усадил ее за стол.

— Сейчас покажу тебе наглядно твои шарики с ро-
ликами, пообещал Хвастунов. — Выключил наконец при-
бор.

Он поставил перед Настей небольшой чемоданчик раз-
мером с «дипломат» и открыл крышку. Ничего особенного
Настя не увидела: четыре небольшие металлические пла-
стины, по две с левой и с правой стороны, и две шкалы.

— Это что за чудо техники? — недоверчиво спросила
она.

— Много ты понимаешь, — фыркнул Хвастунов. — Это
активациометр.

— И для чего он?

— Для диагностики... Дальше много слов, ты их все
равно не знаешь. Короче, клади руки на пластины и не
разговаривай.

Настя послушно положила руки на пластины.. Стрелки
на шкалах дернулись и поползли в сторону.

Хвастунов что-то записал на листке бумаги, подумал и
неодобрительно покачал головой.

— Эк тебя заклинило. Переживаешь? Неприятности, что
ли?

— Да нет, все в порядке.

— А чего ж ты вся в правое полушарие ушла? У тебя
сейчас не мозг, а одно сплошное правое полушарие. Пре-
обладание эмоционально-образного компонента. Сообра-
жаешь хорошо?

— Плохо. Потому и примчалась к тебе лечиться. Я же
знаю, стоит мне пострелять под твоим руководством пол-
часика, и мозги на место, становятся.

— Не волнуйся, сейчас поставим твои мозги на место.
Потом посмотришь, что прибор покажет. Иди на линию.
Заряжать сама будешь?

— Никогда, — засмеялась Настя. — Я тебе доверяю.
У меня ногти длинные, маникюр мешает.

Анатолий ловко снарядил магазин и подал ей заря-
женный пистолет.

— Давай, лечись. Слова помнишь?

— Помню.

— Только вслух, — предупредил Хвастунов.
— Да ладно тебе, я не перепутаю.
— Вслух, я сказал. А то толку не будет.
— Ладно, — обреченно вздохнула Настя. — Начинать про-
цедуру.

Она встала на линию огня, опустив руку с пистолетом
вниз.

— Эй, оружие-то положи, ты еще не сосредоточилась,
— прикрикнул Анатолий. — Отвечай на вопрос: что явля-
ется базовым компонентом результативной стрельбы в
любых условиях? Отвечай не торопясь, проговаривая каж-
дое слово.

— Пальцем жму, кисть держу, — ровным голосом произ-
несла она.

— Повторяй пять раз и делай, что говоришь.

— Пальцем жму, кисть держу. Пальцем жму, кисть дер-
жу. Пальцем жму...

Грохнул выстрел. Настина рука судорожно дернулась в
сторону.

— Дальше! — требовательно прикрикнул Анатолий. —
Сразу дальше!

— Хватку не меняю, палец отпускаю.

— Все. Положи оружие. С тобой никакого терпения не
хватает.

— А куда я попала? — поинтересовалась Настя, близо-
руко прищуриваясь, чтобы разглядеть в мишени след от
выстрела.

— Куда надо, туда и попала. Повтори упражнение и
сделай три выстрела. Рука свободная. И думай только о
том, что делаешь, а про поражение мишени вообще за-
будь.

Настя, повторяя вслух магические стихи как заклинания,
сделала три выстрела и положила пистолет.

— Умница, — довольным голосом сказал Хвастунов.

— Три девятки выбила. Садись к прибору.

Настя снова положила руки на металлические пласти-
ны активациометра.

— Ты смотри, — насмешливо произнес Анатолий,
— у тебя, оказывается, и левое полушарие наличествует.
Ну-ка иди на линию, сделай пять выстрелов.

В третий раз прибор показал, что левое полушарие
у Насти Каменской даже несколько преобладает над пра-
вым. Абстрактно-логический компонент снова показывал
себя во всей красе.

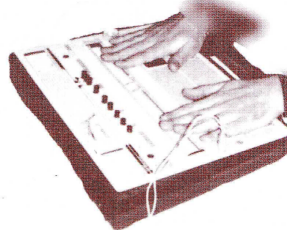
— Толя, ты волшебник, — благодарно сказала она. —

Где ты этому научился? Когда это такое было, чтобы
я с трех выстрелов вы-

била двадцать
семь, и с пяти

— сорок три?

Я же всю
жизнь только
в «молоко»
била.



ДЕТЕКТИВЫ ПРОТИВ МОШЕННИКОВ.

Столица Словакии. В ноябре, в огромном выставочном центре, расположенном на берегу Дуная под стенами древней неприступной крепости Братиславский Град, в течение четырех дней работала одиннадцатая Международная выставка «Безопасность — 2000». Новинка, привезенная в Словакию из Республики Марий Эл, произвела настоящий фурор.

ОКНО В ЕВРОПУ

Проводится выставка ежегодно, и ее посетители имеют возможность ознакомиться с техническими новинками систем безопасности бизнеса, частной жизни, с новыми направлениями в деятельности частных детективных и охранных структур. Государственный сектор тоже не остается без внимания: один из отделов выставки занимает Академия полицейского корпуса Словакии. В этой стране существует интересная особенность в разделении полномочий государственных правоохранительных органов и частных охранных предприятий. Полиция Словакии не ловит мошенников, не возбуждает в отношении их уголовных дел, не занимается охраной каких бы то ни было объектов — ни через пульты сигнализации, ни «вживую». Подразделений, вроде наших отделов по борьбе с экономическими преступлениями и отделов вневедомственной охраны, там просто нет. И тем, и другим занимаются частные охранные предприятия. Под их защитой не только кафе, фирмы, частные производства, магазины и т. д. Они осуществляют и охрану важных государственных объектов: нефтеперерабатывающих комплексов, атомных электростанций.

В 2000 году, как всегда, широко представили свои достижения и возможности частные структуры безопасности из Чехии, Словакии, Франции и других европейских стран. Но впервые за всю историю выставки с ними соседствовала совместная российско-словацкая секция. Россию и, соответственно, нашу республику в Братиславе достойно представили постоянные компаньоны: общество с ограниченной ответственностью «Детективно-охранное агентство «Тайна-Сервис», работающее уже девятый год, и «D. J. Group, s.r.o. (Братислава). К отелу их совместной секции на протяжении всего времени работы выставки посетители стояли в очереди, чего не наблюдалось более ни у одного отдела. А до начала работы павильонов в затылок друг к другу выстраивались и представители фирм — участников выставки. Им в рабочие часы не отойти от своих стендов, вот они и просили возможности глянуть на себя беспристрастным и объективным взглядом.

ЧЕМОДАН ИЗ РОССИИ

Демонстрация фантастических возможностей активациометра, этого уникального прибора, который в прессе часто называют «черным чемоданчиком», шла без малейшего перерыва. Прибор заменяет огромное количество громоздкой, дорогостоящей диагностической аппаратуры и при этом позволяет обследовать человека более чем по пятидесяти параметрам. От определения состояния здоровья на данный момент до проверки личных качеств человека, его пригодности и совместности с другими людьми — все может «подсказать» это компактное устройство.

— А это что такое? Детектор лжи? — спрашивали удивленные экскурсанты, впервые взглянув на активациометр. Оно и понятно, на выставках систем безопасности кейс, внутри которого находится непонятное для большинства людей устройство, вызывает именно такие ассоциации.

Их удивление не проходило, когда они слышали пояснения заместителя директора ДОО «Тайна-Сервис» Владимира Еремина и психоаналитика агентства Андрея Дыдынского:

— Как «детектор лжи» его тоже можно использовать. Но хотите, поверим, как влияют на вас ваши украшения?

После такого вопроса женщины не могли устоять перед соблазном, узнать, стоит ли надевать именно это «золото», или отдать предпочтение другим красивым «штучкам». Было обследовано и немало семейных пар на их совместимость. И некоторые из них, узнав неутешительные новости, поняв, из-за чего у них часто возникает непонимание, растерянно интересовались:

— Как же нам теперь быть? Разводиться? — и получали от психоаналитика в ответ на этот вопрос... рекомендации по улучшению семейного климата, по преодолению непонимания не только между супругами, но и между родителями и их детьми.

Бытовая сфера использования прибора — это интересно, полезно для обывателя, но, в самом деле, почему активациометр был представлен на выставке «Безопасность. Братислава-2000»? Первые его образцы были созданы казанским ученым Юрием Цагарелли еще 18 лет назад, и они оказались немедленно засекречены. В течение многих лет таинственный «чемоданчик» эксплуатировали в высших эшелонах власти, в структурах государственной безопасности. В Центре подготовки космонавтов Звездного городка кандидаты на полеты в космос проходили и проходят в наши дни наряду с другим, сложнейшим оборудованием, проверку, подготовку и на активациометре. Принцип его действия прост. Электромагнетизм человеческого организма создает при обследовании на приборе полную картину психоэмоционального состояния, наличия заболеваний. Работая на нем специалист-психолог, используя различные методики обследования, определяет профессиональные наклонности, профессиональную пригодность того или иного человека, кандидата на вакансию. Есть у активациометра и еще одна «хитрая» способность. Он с головой может выдать человека, совершившего преступление и заподозренного в том правоохранительными органами.

ДОВЕРЯЙ, НО ПРОВЕРЯЙ

Известна осторожность иностранных инвесторов, которые могли бы вложить деньги в российские предприятия. Не секрет, что не делают они этого, в частности, из-за страха нарваться на нечестного партнера. По этой же причине не развиваются и другие коммерческие контакты словацких бизнесменов и предприятий с российскими партнерами. Очень уж большое количество «Камеонов» с товарами исчезло на территории России, Украины и Белоруссии. Автомобили, напоминающие российские большегрузные «КамАЗы», сгнили, а их водителей уже долгие годы считают без вести пропавшими. И это лишь одна из проблем взаимоотношений между государствами. Предприятия любой формы собственности и в Словакии, и в России заинтересованы в том, чтобы партнер был не «кинутил». Сегодня трудно достичь чистоты в бизнес-контактах без серьезных рекомендаций, подтверждающих и легальность, и серьезную деловую репутацию той или иной фирмы, и даже наличие у нее финансов для заключения сделок. Поэтому и актуально международное сотрудничество частных структур безопасности, как детективных, так и охранных. Поиск надежных партнеров по бизнесу, охрана междоусловных перевозок грузов со «сменной караван» — передачей охранных полномочий на границе двух стран — это самые близкие перспективы.

В январе 2001 года в Республику Словакия отбудет на работу группа сотрудников «Тайна-Сервис». Одно из направлений деятельности детективно-охранного агентства из Марий Эл в рамках совместного предприятия — обследование и профотбор на «чемоданчике» сотрудников охранных словацких фирм. Есть и второе направление, которое чрезвычайно важно как для российской, так и для словацкой стороны. Почему? Да потому, что речь идет о развитии экономического сотрудничества двух государств. Интерес к совместной фирме, созданной гражданами двух стран, проявили власти Республики Словакия.

Состоялась встреча заместителя министра экономики Словакии, начальником департамента кризисных ситуаций господина Йожева Шипаша и представителей совместной фирмы. Разговор на этой встрече шел о перспективах развития экономических отношений между Россией и Республикой Словакия. Надо сказать, что в правительстве Республики Словакия вовсе не сразу приняли решение о сотрудничестве с Марией Эл. И, прежде чем встретиться с представителями детективно-охранного агентства из далекого российского региона, заместитель министра экономики Словакии господин Йожев Шипаш выяснил, что это за агентство, по своим каналам проверил его деловую репутацию. Такой подход не является чем-то обидным,

не вызывает неприятных эмоций у людей по-настоящему деловых. Это должно стать нормой. Сложно, но надо переломить отношение Запада к России как к стране развитого криминала, соседствующего с мафиальными водкой. Этот пример стереотипного мышления может кому-то показаться излишне утрированным, но он отнюдь не точно передает взгляды европейцев на возможность, или на невозможность экономических контактов с российской стороной. И верят они только тем фирмам, которые прошли проверку, образно говоря, на детекторе лжи. Это в переносном смысле. А буквально — серьезный анализ, проводимый усилиями совместного предприятия «Т.С.» с подключением к этому делу психоаналитика, с использованием «черного чемоданчика» поставит преграду на пути всякого рода «кидал от бизнеса». Мошенничество не имеет национальных корней, у него нет и определенного «гражданства». В международной практике немало случаев, когда и российские предприниматели прогорали от обмана иностранных делцов.



СЛОВАКИЯ ПРИГЛАШАЕТ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Но очень скоро Европа перестанет быть для россиян только лишь местом краткого туристического или курортного отдыха, чем-то вроде сказочного бала для Золушки, после которого, увы, пора уезжать домой. На равных там трудиться, торговать — это должно стать нормой, а не исключением из правил. Поэтому и можно расценивать участие представителей Российской Федерации в Международной выставке «Безопасность. Братислава — 2000» как уникальное событие, имеющее значение для двух государств. К сожалению, в пылу журналистских словоперений по поводу предстоящих выборов в Марий Эл и еще более жестких словесных баталий между претендентами на ключевые посты разного уровня власти оно осталось незамеченным широкой общественностью. Неинформированность коммерсантов и предпринимателей, предприятий торговых организаций любой формы собственности плохо влияет в целом на экономику республики. Бюджет Марий Эл страдает от нехватки средств. Торговать с Европой надо, глядишь, и казна пополнится!.. В Республике Марий Эл, наверняка, есть фирмы, желающие выйти на международную экономическую арену. Сделать это будет просто. На территории Словакии в ближайшем будущем откроется Марийское торговое представительство. Строится надежный мост в налаживании экономических связей между Россией и Словакией.

Екатерина ХАЛТУРИНА,
литературный редактор
журнала «Секреты безопасности».

На снимках: сотрудник посольства России в Словакии, доктор исторических наук А.Рандин, заместитель директора ДОО «Тайна-Сервис» В.Еремин, психоаналитик ДОО «Тайна-Сервис» А.Дыдынский; демонстрация активациометра.

Фото В.Еремина.

тору, пишущему на
Среди отмеченных
премии по 3000 мар
сборник «Я и сама
ной) (совместно с
трех сказок А.С.Пу

35. В комнате психологической регуляции проводятся сеансы индивидуальной и групповой релаксации и саморегуляции.

Липецк. / [Электронный ресурс] - URL: Официальный сайт УВД по Липецкой области | ЦЕНТР ...

vu2046.admin.altair.robonet.ru/uvd.../tspp_uvd_po_lipetskoj_oblasti]



С помощью портативного прибора "Активациометр" проводятся психологические диагностики (определение индивидуальных особенностей эмоциональной сферы, особенности двигательных функций, определение основных свойств нервной системы), а также социально-психологические тренинги.

36. Комната психологической разгрузки открылась на станции Иркутск-пассажирский.

// Материалы пресс-службы **Восточно-Сибирского ЛУ МВД России на транспорте** / [Электронный ресурс] - URL: <http://www.irk.ru/news/20140202/relief/irk.ru%27news/20140202/relief/...>

В преддверии 95-летия органов внутренних дел на транспорте на базе отдельного батальона патрульно-постовой службы полиции линейного отдела МВД России на станции Иркутск-пассажирский открылась комната психологической разгрузки. Комната оснащена необходимым современным оборудованием: **аппарат психоэмоциональной коррекции, активациометром – используемым для диагностики психоэмоционального состояния**, специальные кресла с беспроводными наушниками, видео и аудиоматериалы.

Комната предназначена для оздоровления сотрудников органов внутренних дел на транспорте, снятия нервно-психического напряжения, утомления, мобилизации резервных возможностей организма.

Наталья Творогова, капитан полиции, психолог:

— Мы готовы принять сотрудников, которым необходима наша помощь. Условия несения и специфика нашей службы таковы, что служебные нагрузки вслед за собой тянут социальные, семейные проблемы и нужно найти выход накопившемуся стрессу. Если выхода нет, возникают профессиональные, так называемые «соматические» заболевания: сердечно-сосудистые, желудочно-кишечные, аллергические, а как, известно, лучшего лечения заболеваний, чем их профилактика, еще не придумано.

37. Столяров В. Наука психология. Всё в ваших руках! Казань, 2011./ [Электронный ресурс] - URL: mvd.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_32342.doc 11 июля 2011

Психологический тренинг для воспитанников Раифского специального профессионального училища закрытого типа и их тестирование провели на минувшей неделе специалисты отдела по психологическому обеспечению деятельности сотрудников ОВД Управления кадров МВД по РТ.

...Тем временем в другом кабинете Надежда и Дмитрий раскрывают два плоских чемоданчика, напоминающих "дипломаты". В одном из них - монитор с клавиатурой, в другом - собственно активациометр АЦ-9К.

- Этот аппарат мы используем для системной психологической проверки сотрудников ОВД в случаях, когда решаются вопросы о закреплении за ними табельного оружия, отправки в командировки в "горячие точки", выдвижении на определённые должности, а также во время подготовки к службе или переподготовки, - поясняет Дмитрий, подсоединяя провода. - С помощью прибора можно узнать, как человек, оказавшийся в экстремальной ситуации, сможет быстро и точно выполнить поставленные перед ним задачи. Активациометр позволяет определить у испытуемого психоэмоциональную устойчивость, его психофизиологические свойства, стабильность поведения, склонность к риску. Также можно проверить его глазомер, координацию движений, определить, какая рука является ведущей и так далее. Пройти разом все тесты нереально, да этого и не требуется. В зависимости от цели проверки предлагается их определённый набор. И уже через 15 минут вердикт готов...

- Ну, кто самый смелый, подходи! - предлагает Надежда Спиридонова.

Вызывается паренёк по имени Данила. Ему предстоит тестирование на способность быстро переключать внимание. Товарищи плотно обступают Данилу и подбадривают его. На мониторе высвечивается квадрат, разделённый на 50 клеток. В каждой - определённая цифра от 1 до 25 чёрного и красного цветов. Причём цифры эти разбросаны хаотично. Задача испытуемого на первом этапе - как можно быстрее (по секундомеру) отыскать и с помощью "мышки" отметить курсором все "чёрные" цифры в возрастающем порядке. На втором - то же самое проделать с "красными" - но по убывающей: от 25 до 1. А вот на третьем - два первых упражнения совмещаются, но цифры необходимо чередовать: сначала отметить по возрастающей одну "чёрную", затем - по убывающей - "красную", потом - опять "чёрную" и так далее.

Данила быстро справляется с заданием, после чего на мониторе высвечивается вердикт: с вниманием у подростка полный порядок, и он, мечтающий стать таксистом, вполне сможет освоить эту профессию.

- Я машины люблю, мне интересно управлять ими, - говорит Данила по окончании теста. - И сюда угодил по этой же причине: несколько раз угонял автомобили для того, чтобы покататься. А испытание на приборе мне понравилось. Жаль, что все тесты на нём нельзя пройти. Было бы любопытно узнать, на что я способен...

38. Путилова Т. В МВД появилась комната страха для милиционеров.

Обнинск. 2002. / [Электронный ресурс] - URL: [nsk.kp.ru](http://nsk.kp.ru/daily/22843.5/19384/(5%20Августа%202002,%2004:00))>daily/22843.5/19384/(5 Августа 2002, 04:00)

В Обнинском филиале института повышения квалификации стражей порядка разработали лабиринт ужасов. Тому, кто сможет пройти его, уже ничего не страшно. Наш корреспондент смог.

Отступишь назад - провалишься в люк!

Дорога в комнату страха - сама по себе уже кое-что. Спускаемся в подвал по крутой, потертой лестнице. (По ней, говорят, до меня уже три тысячи человек прошли. Интересно, все ли вернулись?) В конце длинного бетонного коридора - крошечная дверь. За ней классная комната. Вдоль стены стоят парты.

- Здесь мы проводим предварительный инструктаж, - психолог Анна Дубовская открывает черный чемоданчик. - **Это специальный прибор - активациометр. Модель АТС-6. Он измеряет активацию полушарий головного мозга. Вот сюда кладите ладони, - она показывает на две подушечки на странном приборе. - Нажимайте.**

На датчиках поползли стрелки.- Правое полушарие отвечает за эмоции. А левое - за мышление, - поясняет Анна. - Например, у вас сейчас преобладает мыслительный процесс. Мы снимаем показания перед прохождением лабиринта и после. Измеряем пульс, давление... В результате вычисляем степень тревожности испытуемого.

Все, измерения окончены. На старт!

- Как войдешь, сделай один шаг вперед и поворачивай налево, - инструктирует автор лабиринта подполковник Яценко. - Назад не возвращайся ни в коем случае - в полу может открыться люк. Все, иди! - За мной щелкает дверь, и оказываюсь в крошечной тьме. Лабиринт.

Шаг вперед, налево. Трусихой никогда не была, но сейчас стало жутковато. Как лунатик, вытягиваю перед собой руки, нащупываю стену. Иду. Мои шаги сопровождают ужасные звуки, записанные на пленке. Вот завyla собака. Что-то заскрежетало и ухнуло. Сверкнули фары. Что-то пискнуло. И опять - тишина. Закапала вода. И вдруг что-то ударило по голове.

Я взвизгнула и вцепилась в «обидчика». Оказалось - обычная пластиковая бутылка. Ноги путаются в каких-то ветках. Страшно! Раздается выстрел, мигает сирена. Натыкаюсь на человеческий труп.- А-а-а! Тьфу ты, это же тряпичная кукла!

Но тут труп надрывно стонет, и эмоции возобладают - истошно ору: - Заберите меня отсюда! - кидаюсь назад. Сирена гаснет, в крошечной темноте щупаю стены. Выход? Здесь только что был выход! Ни фиги! На голову опускается какая-то полиэтиленовая ерунда. В отчаянии сползаю по стенке.- Вы меня слышите? - кричу в темноту. В ответ раздался звук, будто что-то взорвалось, и послышался треск разбиваемого стекла. Как дошла до конца - не помню. Зажмурившись. На ощупь. Вывалилась вся трясущаяся. Пульс подскочил, **эмоции «активировались».**

...Цель лабиринта - выявить психологическую устойчивость учеников. Выяснить, как они умеют контролировать себя. Это практический тест на внимание и умение действовать в стрессовых ситуациях.

Обычно испытуемому дается до 15 заданий. Обнаружил «труп» - зафиксируй. Услышал пистолетные выстрелы, определи, какой марки и калибра оружие. ...

39. Каждый "нечистоплотный" сотрудник МВД РТ пройдет тест на полиграфе. МВД РТ Казань. 2011. / [Электронный ресурс] - URL: [police-russia.ru › showthread.php...](http://police-russia.ru/showthread.php...)

Сегодня Министерство внутренних дел Республики Татарстан приоткрыло завесу тайны прохождения сотрудниками внутренней службы тестов на полиграфе (детекторе лжи) и активациометре.

Сначала психологи продемонстрировали основные принципы работы активациометра. По словам изобретателя данного оборудования Юрия Цагарелли, его основная задача выяснить, как поведет себя человек в тех или иных экстремальных ситуациях. Проверку на активациометре в первую очередь проходят те сотрудники, которые чаще оказываются лицом к лицу с опасностью. Прибор безошибочно выдает такие показатели, как: реакция в экстремальных условиях, способность к риску, подавление эмоций, саморегуляция и т.д. **По словам начальника отдела деятельности сотрудников МВД в экстремальных ситуациях Сергея Горшельнова, данный аппарат на 89 процентов дает реальную информацию.**

40. Взяткология. Казань, 2015. [Электронный ресурс] - URL: Bankir.Ru | Новости».../vzyatkologiya-10036922

Член комиссии республиканской экспертной группы по противодействию коррупции Ольга Ажимова показывала **прибор «Активациометр»**. По мнению его разработчиков, прибор позволяет изучить профессиональные качества муниципальных служащих и руководителей, диагностировать их поведение в экстремальных ситуациях, возможности коррекции психоэмоциональных состояний людей и даже их совместимость друг с другом. Валентина Матвиенко и президент Татарстана Рустам Минниханов, также посетивший конференцию, рискнули протестировать себя на приборе. По данным прибора у Матвиенко, как истинной женщины, превалирует «образное психоэмоциональное состояние» – правополушарная активация. Рустам Минниханов оказался обладателем ярко выраженного логического мышления – левополушарной активности.

41. Авзалова Н. Все руководители проходят через детектор лжи. / Известия Татарстана. 21 ноября 2008. [Электронный ресурс] – URL: tatarnews.ru»articles/1279

Среди сотрудников республиканского Министерства внутренних дел, занимающих руководящие должности, нет ни одного с прогностическим выводом: «неблагоприятный» - благодаря действующим методам полиграфных исследований. Вчера в МВД по РТ журналистам рассказали и наглядно показали, как работают эти методы.

Прогностический вывод «неблагоприятный» - самый последний из пяти, который может получить сотрудник органа внутренних дел в результате специального психофизиологического исследования. И те, кто имеет неблагоприятный прогноз, исключаются из списка резерва на руководящие должности. Так называемая пятиступенчатая модель изучения сотрудников в МВД Татарстана начала реализовываться с 2006 года по распоряжению главы этого ведомства Асгата Сафарова.

Пятиэтапный сбор и подготовка - это сбор информации о сотруднике, его психодиагностика, полиграфный опрос, комплекс психокоррекционных и обучающих мероприятий, собеседование. При обследовании применяются специальные приборы, которые позволяют получить объективную информацию о человеке. Например, при психодиагностике используется **прибор «Активациометр»**, который включает в себя множество психологических тестов.

Полиграфный опрос, или скрининг, среди большинства людей известный как обследование на детекторе лжи, применяется в психофизиологическом обследовании. «Сотрудники органов внутренних дел проходят его при кадровой проверке, по заявкам каких-либо служб», - говорит старший психолог-инспектор отдела психологического обеспечения деятельности сотрудников Управления кадров МВД РТ Дмитрий Долгачев. По его словам, эти исследования сотрудники проходят добровольно. Результаты, полученные детектором лжи, обладают высокой степенью вероятности: как известно, датчики этого прибора регистрируют внутренние реакции организма, неподконтрольные сознанию или воле человека. Как правило, скрининговые обследования носят профилактический характер - позволяют предупредить злоупотребления сотрудниками служебным положением. И, как сообщила журналистам начальник отдела психологического обеспечения сотрудников Управления кадров по РТ Ольга Ажимова, в скором времени и инспектора ГИБДД будут проходить обследования на детекторе лжи. «Уже осознание того, что им рано или поздно предстоит эта процедура, позволит должностному человеку отказаться от неправомерных действий», - утверждает она.

Пятиступенчатая модель изучения высоко оценило и руководство МВД России, отмечают сотрудники психологической службы. Во-первых, эта система позволяет получить объективные данные о сотруднике, и, что немаловажно, выявить человека «с низкими мо-

рально-деловыми качествами, корыстной мотивацией и наличием устойчивых, внеслужебных, взаимовыгодных контактов с криминальными структурами». Во-вторых, более безболезненно для человека пройти диагностическую процедуру, а также подготовить руководителя к работе в новых условиях деятельности.

С 2006 года специалисты-полиграфологи провели 211 специальных психофизиологических исследований с использованием полиграфа. 159 сотрудников прошли эту процедуру при назначении на руководящие должности, 52 – в рамках проведения служебных проверок. Надо отметить, что из числа обследованных сотрудников татарстанского МВД неблагоприятный прогноз имеют 3%, которых исключили из списка резерва на руководящие должности.

42. Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 30 июня 2010 г. № 294

"О внесении изменений в приказ ФСИН России от 7 июня 2005 г. № 413

"Об утверждении норм положенности технических средств обучения в системе профессионального образования сотрудников уголовно-исполнительной системы"

Источник: [BazaZakonov.ru](http://BazaZakonov.ru/doc/?ID=2213886) > doc/?ID=2213886

Выдержки

Приложение № 1. Нормы положенности технических средств обучения в системе профессионального образования сотрудников уголовно-исполнительной системы

Технические средства обучения для оснащения специальных учебных полигонов образовательных учреждений ФСИН России, осуществляющих подготовку специалистов для психологических служб и служб организации социальной работы в уголовно-исполнительной системе

На учебный полигон 147 **Активациометр** шт. 1

43. «Активациометр» - в службу безопасности.

/ [Электронный ресурс] - URL: bezopasnosti/aktivaciometr...sluzhbu...

Все попытки раскрыть тяжкое преступление, совершенное на сибирском лесоповале предположительно одним из осужденных местной колонии оказались тщетными. Но вот в колонии появился психолог в белом халате с черным чемоданчиком. И профессиональный рецидивист, «расколоть» которого безуспешно пытались следователь и зам. начальника колонии, признал свою вину. Ибо даже ему оказалось не под силу скрыть от прибора собственные психоэмоциональные и когнитивные реакции в условиях психологического исследования.

В силовых ведомствах России все более широкое практическое применение находит прибор «Активациометр» для системной психологической диагностики. Им оснащены все без исключения таможенные органы России, сотни подразделений МВД (включая структуры охраны), части ГПС, учреждения Минюста, ГУИН, вооруженные силы, космонавтика, авиация и т.д. Чем же привлекает силовиков этот портативный прибор, выпускаемый Международным объединением «Акцептор»? Судя по многочисленным отзывам и заключениям, прибор эффективно используется для решения таких насущных задач как психологический отбор кандидатов на службу, подбор и расстановка кадров, оптимизация профессиональной подготовки, повышение эффективности деятельности, постстрессовая реабилитация, профилактика психических отклонений и т.д.

Наряду с указанными основными функциями, этот прибор в ряде учреждений ГУИН успешно использовали и как детектор лжи. При этом применялся эффективный для подобных исследований метод свободных ассоциаций, связанный с регистрацией эмоциональных и когнитивных реакций испытуемого. Суть метода состоит в следующем. Исходя из известных обстоятельств и деталей дела, исследователь подбирает перечень слов-раздражителей, отражающих названия и характеристики предметов и явлений, имеющих отношение к расследуемому преступлению. Словами-раздражителями могут быть, например, названия орудий убийства, предметы, которыми пользовался преступник в момент совершения преступления, детали одежды жертвы и т.д. Далее слова-раздражители «вкрапливаются» в список индифферентных (т.е. не имеющих отношения к преступлению) слов и в общем списке предъявляются испытуемому.

В ходе эксперимента испытуемый (подозреваемый) должен быстро, не задумываясь ответить на каждое произнесенное экспериментатором слово первым пришедшим в голову по ассоциации словом. Например, цветок – солнце, молоток – гвоздь, косынка – девушка и т.д. При этом на приборе регистрируются психоэмоциональные реакции испытуемого, а также активация и функциональная асимметрия полушарий (ФАП) головного мозга, тремор. Одновременно с помощью магнитофона регистрируются словесные реакции испытуемого, а при наличии видеокамеры – и мимико-пантомимические.

Слова-раздражители вызывают «всплески» психоэмоционального состояния, и активации полушарий головного мозга. Дополнительную информацию дает изменение ФАП. Ибо попытка испытуемого подавить эмоциональную реакцию на слово раздражитель, как правило, сопровождается «всплеском» активации полушария, отвечающего за абстрактно-логическое мышление. В этой связи необходима информация о типе мышления испытуемого. Ее получают на этом же приборе по специальной методике. Полученные на приборе результаты сопоставляют с результатами анализа аудио (видео) записи, в частности - с задержками латентного времени реакции (на слова-раздражители), интонацией, мимико-пантомимическими проявлениями. «Изюминкой» отечественного прибора является высокая чувствительность к регистрации эмоциональных и интеллектуальных реакций, являющихся информативным показателем причастности (или непричастности) исследуемого к инкриминируемому преступлению.

Кроме того, несомненным преимуществом «Активациометра» является возможность осуществления системной психологической диагностики человека, подозреваемого в совершении преступления. Несомненно, что понимание индивидуально-психологических особенностей подследственного является важным условием эффективности работы следователя. Ибо индивидуально-психологические особенности влияют как на саму возможность (или невозможность) совершения преступления, так и на индивидуальный почерк преступника. Как показано в учебниках по юридической психологии на классических примерах расследований, проведенных американским ФБР, учет индивидуально-психологических особенностей подозреваемого может принести гораздо больший результат, чем исследование на полиграфе.

В этой связи существенно, что Активациометр дает возможность получить ценную информацию о свойствах, находящихся на всех иерархических уровнях структуры человека: соматическом (физиологические свойства), психофизиологическом (свойства нервной системы, активация и ФАП головного мозга), психических состояний (особенности эмоциональных реакций), психических процессов (особенности ощущений, восприятия, памяти, мышления, двигательных функций, глазомера, чувствительности, способностей к саморегуляции, экстрасенсорных способностей), психологических свойств личности (надежность в экстремальной ситуации, психоэмоциональная устойчивость, стабильность, внушаемость) и т.д. Кроме того, прибор оснащен универсальной диагностической шкалой с помощью которой можно эффективнее использовать многочисленные зарубежные и отечественные опросники, а также проводить исследования методами самооценки и экспертной оценки.

При использовании результатов системной психологической диагностики следует учитывать, что соматические недостатки могут быть причиной комплекса неполноценности. Абстрактно-логический тип мышления характеризуется скрупулезным планированием и детальным выполнением преступного замысла, а эмоционально-образный - принятием быстрых (нередко – спонтанных), но не всегда продуманных решений. Правонарушители с сильной нервной системой (НС) больше рискуют и стремятся к лидерству, чем правонарушители со слабой (НС). Представители инертной НС склонны действовать по имеющимся у них алгоритмам, а представители подвижной НС – по принятым на ходу решениям. Высокая психоэмоциональная устойчивость обуславливает хладнокровие в экстремальных ситуациях, а высокая надежность – эффективность и безошибочность при выполнении рискованных операций и т.д.

Отметим, что как семь составляющих прибор диагностических устройств, так и несколько десятков диагностических методик, реализуемых с их помощью, созданы (или модифицированы) в результате фундаментальной научной разработки на основе системного подхода. Методики и прибор получили высокие оценки ведущих ученых и специалистов СССР и России. Они содержатся в 32 отзывах и заключениях включая: Центр подготовки космонавтов, ГТК РФ, МВД РТ, ВНИИ ПО МВД РФ, Минздрава РФ и РТ, Министерство гражданской авиации СССР, группа начальников ИТУ ГУИН РФ, Институт психологии РАН, Президиум Поволжского отделения РАО, ВНИИ охраны труда и многие другие.

Думается, что этот прибор найдет свое место и в детских исправительных учреждениях России, тем более учитывая весьма доступную цену и простоту эксплуатации

44. Психологи УФСИН России по Владимирской области обменялись опытом с московскими коллегами. Владимир. 2016 / [Электронный ресурс] - URL:

33.фсин.рф>Новости>detail.php?ELEMENT_ID...

Источник: [33.фсин.рф>Новости>detail.php?ELEMENT_ID...](http://33.фсин.рф/Новости/detail.php?ELEMENT_ID...) 10.12.2016

С 7 по 9 декабря в межрегиональном отделе психологической работы (МОПР) УФСИН России по Владимирской области с целью прохождения стажировки и обмена опытом побывали сотрудники УФСИН России по Московской области.

Сотрудники МОПР показали московским коллегам возможности работы психокоррекционного оборудования, размещённого в кабинете групповой работы с сотрудниками УФСИН. Было также проведено рабочее совещание по рассмотрению современных методов и приемов работы с сотрудниками уголовно-исполнительной системы и осужденными.

На базе ИК-5 г. Владимира сотрудники МОПР УФСИН совместно с психологами учреждения и представители московского УФСИН отработали такие вопросы психологического сопровождения, как обследование вновь прибывших осужденных, составление заключений, адресных рекомендаций, индивидуальных программ психологического сопровождения осужденных и возможные пути их коррекции.



Психологи ИК-5 г. Владимира широко используют метод экспресс-диагностики сотрудников заступающих караулов и дежурных смен на программном комплексе «Активациометр-6к». В ходе прохождения стажировки психологи Московской области имели возможность ознакомиться с работой на данном приборе.

45. Гаранин Е. А. Подготовка бойцов армейского рукопашного боя на основе их индивидуальных психологических особенностей и весовых категорий.// ФГБОУ ВПО «Тюменское высшее военно-инженерное командное училище (военный институт)» Тюмень, Россия kzm_diss@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема подготовки бойцов армейского рукопашного боя на основе учёта индивидуальных психологических особенностей проявления нервной системы и учета их весовых категорий. Для изучения психологических особенностей деятельности бойцов применялись оценка пространственного и оперативного мышления и типологические особенности проявления свойств нервной системы с помощью прибора **Активациометр АЦ-9К**. Для изучения показателей соревновательной деятельности бойцов применялись специальная стенографическая – протокольная запись, позволяющая фиксировать действия бойцов, с расчетом объема разносторонности и эффективности технико-тактических действий, хронометрирование, видеосъёмка и анализ видеозаписи соревновательных поединков бойцов рукопашного боя. Отмечено, что среди бойцов с уровнем подготовки КМС встречаются все типы характеризующие силы нервной системы: низкая, средняя, небольшая, высокая выраженность силы нервной системы. У бойцов с средней выраженностью силы нервной системы наблюдается средний подвижность торможения, но низкая подвижность в двигательных действиях. У бойцов с небольшой выраженностью силы нервной системы наблюдается средней уровень двигательных действий. У бойцов с высокой выраженностью силы нервной системы наблюдается очень высокий уровень двигательных действий. Проявление силы нервной системы актуализирует мотив выбора спортивной дисциплины. 750

Актуальность. Соревновательная деятельность рукопашного боя характеризуется множественными показателями, по которым можно определять эффективность деятельности спортсменов. Эти показатели своеобразные критерии действий спортсменов. Их учет

позволяет отразить и восстановить процесс соревнования и поведения спортсмена в поединке, а также планировать и корректировать дальнейшую подготовку.

Современный армейский рукопашный бой представляет собой универсальную систему общей и специальной физической подготовки занимающихся с элементами и приемами нападения и защиты. Сочетает в себе множество функциональных элементов из огромнейшего арсенала видов боевых единоборств. Все приемы нападения и защиты армейского рукопашного боя широко применяются в реальной боевой деятельности особенно в подготовке военных.

В этой связи появился научный и практический интерес к проблеме определения наиболее эффективных нагрузок различной направленности, новых педагогических технологий организации учебно-тренировочного процесса, предусматривающих оптимальные условия для реализации индивидуальных возможностей организма спортсменов.

Ведущие специалисты в области теории и методики физического воспитания и спорта, а также в области разработки тренировочных программ пришли к выводу о том, что необходимо планировать и реализовывать тренировочные программы на основе комплексного анализа технико-тактических действий спортсменов. Как показал анализ крупных соревнований, результативная соревновательная деятельность квалифицированных бойцов в последние годы складывается из выполнения узкого круга технико-тактических действий скоростно-силового характера, не учитывающего эффективность ведения боя, количество проигранных баллов, эффективность технической подготовленности, выигранных технических действий спортсменов.

Необходимость индивидуализации технико-тактической подготовки занимающихся армейским рукопашным боем (АРБ) обусловлена с одной стороны, значительным повышением спортивного мастерства и конкуренцией между спортсменами, а с другой, спецификой содержательно-временных комбинаций результативной соревновательной деятельности бойцов высших разрядов. Поэтому вопросы индивидуализации в системе подготовки спортсменов, занимающихся армейском рукопашном боем, нуждаются в более тщательном рассмотрении.

Методы исследования. В процессе нашей работы проведен анализ научно-методической литературы, анкетный опрос спортсменов и специалистов, педагогическое наблюдение, тестирование. Для изучения психологических особенностей деятельности бойцов применялись оценка пространственного и оперативного мышления и типологических особенностей проявления свойств нервной системы с помощью прибора **Активациометр АЦ-9К**. Для изучения показателей соревновательной деятельности бойцов применялись специальная стенографическая – протокольная запись, позволяющая фиксировать действия бойцов, с расчетом объема разносторонности и эффективности технико-тактических действий, хронометрирование, видеосъемка и анализ видеозаписи соревновательных поединков бойцов рукопашного боя.

Организация исследования. Опытно-экспериментальная работа проводилась в период с 2011 по 2015 гг. с участием сборной 751 команды Тюменской области по АРБ. В эксперименте принимали участие бойцы армейского рукопашного боя в возрасте 16- 19 и 20-23 лет с уровнем квалификации КМС и МС.

Результат. Деятельность спортсменов-бойцов состоит из множества технико-тактических операций, выполняемых индивидуально на фоне физических нагрузок. Эффективность деятельности бойцов, даже достаточно подготовленных физически, технически и тактически, в значительной мере определяется физическими, психологическими и другими факторами. Среди них важно выявить ту, которые оказывают существенное влияние на том или ином уровне на подготовленность бойцов для достижения максимально возможного результата. В нашем исследовании проведен сравнительный анализ соревновательной деятельности бойцов с учетом их весовых категорий. Эффективность соревновательной деятельности бойцов всех весовых категорий оценивали с учетом: количества набранных баллов в среднем за схватку, проигранных баллов за схватку, вычислении

ем коэффициента тактической подготовленности, коэффициента надежности атаки и защиты, среднего балла выигранных и проигранных технических действий.

Нами отмечено, что эффективность соревновательной деятельности бойцов зависит от их весовых категорий. В группе бойцов с весовыми категориями, легкая, полусредняя и средняя наблюдается прирост количества набранных баллов за поединок, снижение проигранных баллов и повышение тактической подготовленности. Отмечен высокий коэффициент надежности атаки и защиты. В группах бойцов полутяжелой, тяжелой категории отмечено одинаковое изменение среднего балла выигранных и проигранных технических действий. В ряде случаев по некоторым показателям бойцы набрали самые высокие показатели. Проведение сравнительного анализа соревновательной деятельности бойцов всех весовых категорий позволяет своевременно ввести корректировку в тренировочный процесс. Выявить индивидуальные интервалы атаки бойцами, которые характеризует более тщательную подготовку к выполнению технических действий.

Типологические особенности проявления свойств нервной системы (НС) зависят от многих факторов. Представители сильной НС отличаются большей психологической устойчивостью и выносливостью к сильным и продолжительным раздражителям. Поэтому люди с сильной нервной системой более стрессоустойчивы, более терпеливы (могут дольше терпеть неблагоприятные физиологические состояния: усталость, недостаток кислорода в крови и т. д.), более решительные и смелые в опасной ситуации, склонны к риску и экстремальным ситуациям. Предпочитают авторитарный стиль руководства. Однако они не монотонноустойчивы, т. е. не любят однообразную работу и обстановку, обладают невысокой чувствительностью и внушаемостью, у них хуже, чем у людей со слабой нервной системой, развиты скоростные параметры (теплинг-тест, время простой реакции).

Люди со слабой НС по сравнению с предыдущими отличаются высокой абсолютной чувствительностью, большой быстротой реагирования на сигналы, высоким максимальным темпом движений, высокой монотонноустойчивостью, внушаемостью, нейротизмом, артистичностью и эмоциональностью. Не склонны к риску и экстремальным ситуациям, стараются избегать ответственности и конфликтов, предпочитают демократический стиль руководства, нерешительны, не могут долго терпеть неблагоприятные физиоло- 752 гические состояния (нетерпеливы).

Преимуществом сильной НС является хорошая защищенность от таких негативных влияний как стрессы, длительные нервно-психические нагрузки, внезапные сильные воздействия на психику. Слабая НС обладает таким недостатком, как низкая защищенность от длительных нервно-психических нагрузок, стрессов и иных сильных воздействий на психику. Однако отрицательной стороной сильной нервной системы является низкая чувствительность, что проявляется в высоких абсолютных и дифференциальных порогах ощущений. Вместе с тем, преимуществом представителей слабой нервной системы является более высокая чувствительность, проявляющаяся, соответственно, в более низких абсолютных и дифференциальных порогах ощущений. Анализ данных типологических особенностей проявления силы нервной системы бойцов АРБ представлено в таблице 1.

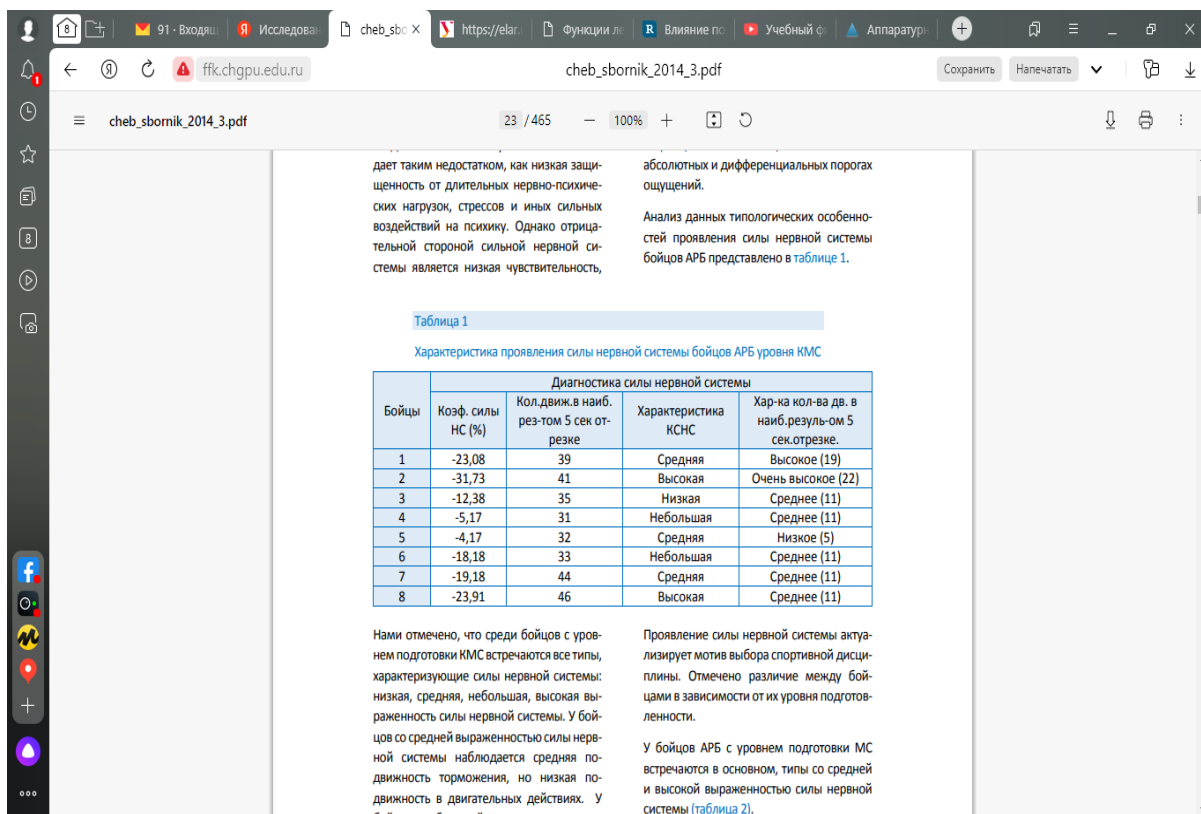


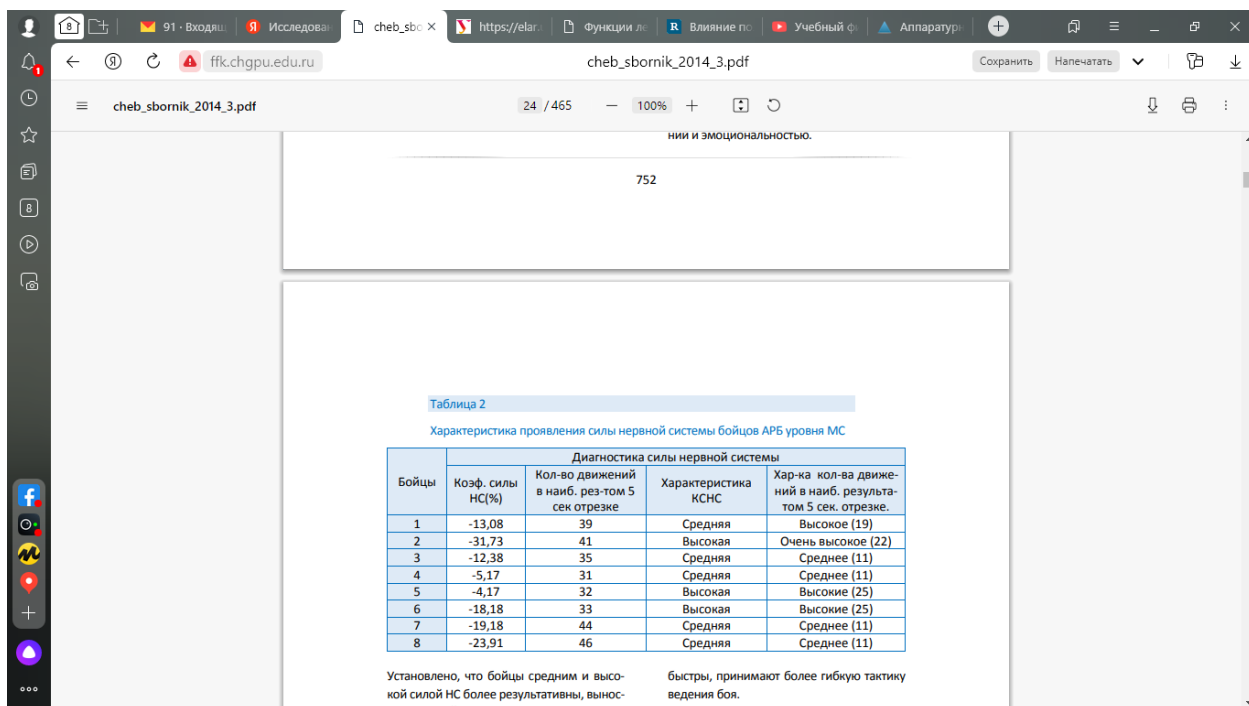
Таблица 1 Характеристика проявления силы нервной системы бойцов АРБ уровня КМС

Бойцы	Диагностика силы нервной системы	Коэф. силы НС (%)	Кол.движ.в наиб. рез-том 5 сек отрезке	Характеристика КНС	Хар-ка кол-ва дв. в наиб.результ-ом 5 сек.отрезке.
1	-23,08	39	Средняя	Высокое (19)	
2	-31,73	41	Высокая	Очень высокое (22)	
3	-12,38	35	Низкая	Среднее (11)	
4	-5,17	31	Небольшая	Среднее (11)	
5	-4,17	32	Средняя	Низкое (5)	
6	-18,18	33	Небольшая	Среднее (11)	
7	-19,18	44	Средняя	Среднее (11)	
8	-23,91	46	Высокая	Среднее (11)	

Нами отмечено, что среди бойцов с уровнем подготовки КМС встречаются все типы, характеризующие силы нервной системы: низкая, средняя, небольшая, высокая выраженность силы нервной системы. У бойцов со средней выраженностью силы нервной системы наблюдается средняя подвижность торможения, но низкая подвижность в двигательных действиях. У бойцов с небольшой выраженностью силы нервной системы наблюдается средний уровень двигательных действий. У бойцов с высокой выраженностью силы нервной системы наблюдается очень высокий уровень двигательных действий. Проявление силы нервной системы актуализирует мотив выбора спортивной дисциплины. Отмечено различие между бойцами в зависимости от их уровня подготовленности. У бойцов АРБ с уровнем подготовки МС встречаются в основном, типы со средней и высокой выраженностью силы нервной системы (таблица 2). Обращает на себя внимание то, что бойцы второй группы по сравнению с представителями первой группы отличаются высокой абсолютной чувствительностью, большой быстротой реагирования на сигналы, высоким максимальным темпом движений и эмоциональностью.

753

Таблица 2 Характеристика проявления силы нервной системы бойцов АРБ уровня МС



Бойцы Диагностика силы нервной системы Коэф. силы НС(%) Кол-во движений в наиб. рез-том 5 сек отрезке Характеристика КНС Хар-ка кол-ва движений в наиб. результате 5 сек. отрезке. 1 -13,08 39 Средняя Высокое (19) 2 -31,73 41 Высокая Очень высокое (22) 3 -12,38 35 Средняя Среднее (11) 4 -5,17 31 Средняя Среднее (11) 5 -4,17 32 Высокая Высокие (25) 6 -18,18 33 Высокая Высокие (25) 7 -19,18 44 Средняя Среднее (11) 8 -23,91 46 Средняя Среднее (11)

Установлено, что бойцы средним и высокой силой НС более результативны, выносливы и устойчивы к стрессовым ситуациям. Также отмечено, что бойцы АРБ уровнем квалификации МС отличаются определенным комплексом психологических качеств, позволяющих им мыслить быстро, точно, критично, терять меньше времени на принятия решений. Бойцы с малой инертностью нервной системы более находчивы, быстры, принимают более гибкую тактику ведения боя. Таким образом, в подготовке бойцов АРБ учет психологических свойств личности должен стать главной задачей. Выявлено, что личностные особенности бойцов позволяют прогнозировать результативность выступлений, целенаправленно совершенствовать ведущую сторону подготовки.

46. Демидов, Д.Ф. Шемуратов, Ф.А. Шемуратов В.А. Миорелаксация в системе подготовки боксеров-новичков. // Камская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, г. Набережные Челны /Вестник ЮУрГУ, № 19, 2008. С 130-135

...Уровень психологической подготовленности спортсмена-единоборца, в том числе и боксера, в значительной мере зависит от возможностей анализаторов (в первую очередь зрительного и вестибулярного), обуславливающих регуляцию движений во времени и пространстве. Успешность деятельности в боксе зависит, в частности, от способностей восприятия пространственных отрезков (глазомера), запоминания, сохранения и восприятия движений (двигательной памяти), сенсомоторной и межмышечной координации движений. Диагностика психических процессов (координации движений, двигательной памяти и глазомера) осуществлялась на приборе «Активациометр» АЦ-9К [17].

Демидов В.А., Шемурастов Д.Ф., Шемурастов Ф.А. Миорелаксация в системе подготовки боксеров-новичков

Таблица 2
Приборная оценка изменений в психических процессах за время эксперимента ($M \pm m$)

№ п/п	Показатель	До эксперимента		После эксперимента				
		КГ	ЭК	КГ	ЭК	Δ , %	t расч	p
1	Координация движений	13,7 $\pm$ 0,8	12,9 $\pm$ 0,8	14,7 $\pm$ 1,9	18,5 $\pm$ 1,5	25,9	6,12	$\leq 0,001$
2	Двигательная память	8,1 $\pm$ 0,7	7,6 $\pm$ 0,7	9,2 $\pm$ 1,8	12,8 $\pm$ 1,6	39,1	4,79	$\leq 0,001$
3	Глазомер	17,7 $\pm$ 1,1	16,9 $\pm$ 0,9	17,3 $\pm$ 0,9	20,2 $\pm$ 2,0	16,8	4,35	$\leq 0,001$

Примечание: различие показателей до эксперимента недостоверно.

В табл. 2 приведены результаты обработки данных тестирования уровня ПП испытуемых по параметрам «Глазомер», «Двигательная память» и «Координация движений» на приборе «Активациометр». Опираясь на соответствующие диагностические шкалы Ю.А. Цагарелли [17], получаем следующую интерпретацию данных, содержащихся в табл. 2: • в начале эксперимента глазомер в обеих группах хороший, в конце эксперимента в КГ остался без изменения, а в ЭГ стал отличным; • в начале эксперимента двигательная память в обеих группах ниже средней, в конце эксперимента в КГ осталась без изменения, а в ЭГ стала средней; • в начале эксперимента координация движений в обеих группах средняя, в конце эксперимента в КГ осталась без изменения, а в ЭГ стала высокой. Однофакторный дисперсионный анализ данных диагностики координации движений привел к следующим результатам: расчетное значение критерия Фишера Брасч = 38,05, критическое значение критерия $F_{Kp} = 7,12$ при уровне значимости $p < 0,01$. Так как Брасч » Бкр, то можно констатировать существенное влияние фактора использования релаксационных упражнений на координацию движений испытуемых ЭГ. В пользу данного утверждения говорит и числовая оценка указанного фактора на координацию движений: $\eta^2 = 0,413$, т. е. 41,3 % вариации (суммы квадратов отклонений индивидуальных значений от величины средней) определяется влиянием рассматриваемого фактора.

Выводы

1. Экспериментально доказана эффективность использования тренажеров линии «heuvus» (ТЛХ) в системе подготовки боксеров-новичков в целях повышения уровня специальной физической подготовленности.
2. Релаксационные упражнения на ТЛХ статистически достоверно повышают уровень адаптационных резервов сердечно-сосудистой и дыхательной систем боксеров-новичков.
3. Упражнения на ТЛХ в режиме миорелаксации, активизируя тормозные процессы центральной нервной системы, вносят существенный вклад в улучшение координации движений, двигательной памяти и глазомера у боксеров-новичков.
4. Упражнения на ТЛХ в режиме миорелаксации являются эффективным средством релаксационной подготовки боксеров-новичков.